

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 54 «Воскресение»
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2014 года

«Утверждаю»
Директор школы

В.А. Бочков
Бочков В.А.

«29» августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

Построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса требует решения трех задач:

- формирование эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты), включающие конечные цели управления;
- сравнения достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработки управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутое качество, с целью минимизации обнаруженных отклонений.

1. Мониторинг качества общего образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы общего среднего образования, а также об удовлетворении образовательных запросов учащихся.

2. Мониторинг - специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами МО РФ, Уставом и Программой развития МБОУ СОШ №54 «Воскресение» г.о. Самара, методическими материалами учреждений образования и настоящим Положением.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- создание информационной сети системы образования для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга ОУ;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.

3. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.

Объектами мониторинга могут быть:

3.1. Любые структурные элементы образовательной системы различны; уровней - ученик, педагог, класс, классы, педагогический коллектив, образовательное учреждение в целом и т.п.

3.2. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые кадровые, финансовые, учебно-методические и др.); организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.).

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.); результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов: учитель – ученик, ученик - ученик, учитель - администрация и т.п.

3.4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими.

3.5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА.

4.1. Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- обеспечение обязательности основного общего образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучаемых и воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- структурный и функциональный анализ образовательной системы;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность и др.

4.3. Мониторинг сферы образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД СЛУЖБЫ МОНИТОРИНГА.

5.1. Реализация мониторинга в сфере образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

а) отчетности утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки Самарской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе:

• инспектирования деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов централизованного тестирования;

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ.

6.1. Мониторинг в МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г.о. Самара осуществляется в соответствии с государственной образовательной политикой. На основании мониторинга фиксируется представление о системе образования школы и прогнозируется ее развитие.

6.2. В компетенцию мониторинга входит сбор, обработка, хранение, использование информации, полученной на основе непрерывных наблюдений, изменений, позволяющих интерпретации, дающей возможность получить обобщенное системное представление о соответствии состояния и деятельности учебного учреждения государственным социальным и образовательным стандартам, о мерах коррекции и прогнозах развития его образовательной деятельности.

6.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются администрацией МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г.о. Самара. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество воспитания учащихся, влияние учебно-воспитательного процесса на состояние здоровья школьников, духовно-нравственного развития ребенка.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

6.5 Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

6.6. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,

- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

6.7. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

6.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизированность и апробированность.

6.9. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

6.10. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

6.11. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

6.12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6.13. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (таблицы, графики, справки, диаграммы и др.), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием.

6.14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

6.15. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и рекомендации по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.

6.16. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга системы образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

6.17. План проведения мониторинговых исследований утверждается директором МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г.о. Самара.