

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 54 «Воскресение»
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2013 года

«Утверждаю»
Директор школы

В.Б.Селев
МБОУ СОШ № 54
«Воскресение»
Бочков В.А.

«30» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Психологическая служба является необходимым компонентом школьной системы, создающим условия для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также, для охраны здоровья всех участников образовательного процесса.

Психологическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, формированию индивидуальности у учащихся на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушений личностного и социального развития у школьников, занимается профилактикой подобных нарушений

В своей деятельности психологическая служба руководствуется соответствующими международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом школы, локальными правовыми актами и настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель деятельности службы.

Содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса
Основные задачи службы:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
2. Содействие гармонизации социально-психологического климата школе, психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии учащихся;
4. Подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования.

Объект деятельности - педагогическая система и ее структурные компоненты (администрация, педагоги, учащиеся и родители).

Предмет деятельности - взаимодействие субъектов педагогической системы: взрослые и дети.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

1. Психологическое просвещение (повышение психологической культуры педагогов, учащихся и их родителей, формирование у них потребности использовать психологические знания в трудовой и учебной деятельности и в интересах собственного развития).

2. Психологическая профилактика (проведение работы по адаптации учащихся к условиям обучения на разных ступенях, проведение работы по созданию благоприятного психологического климата в школе, осуществление мероприятий по предупреждению психологической перегрузки педколлектива).

3. Психологическая диагностика (углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения в школе, выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии).

4. Психологическая коррекция (оказание помощи педагогам школы в индивидуализации обучения и воспитания учащихся, развитие их способностей и склонностей).

5. Консультативная деятельность (консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания).

Выбор приоритетных направлений деятельности, соотношения разных видов работ определяется потребностями образовательного учреждения, количеством штатных и внештатных единиц педагогов-психологов, которым оно располагает.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Психологическая служба образовательного учреждения создается его руководителем в составе руководителя учреждения, его заместителя по воспитательной работе, штатных педагогов-психологов, социальных педагогов, медсестры.

Психологическая служба школы является её структурным компонентом.

Общее руководство психологической службой и ответственность за её деятельность возлагается на первого руководителя образовательного учреждения. Структура службы строится по модели «двойное подчинение»: по административной и профессиональной. Административное управление осуществляется первым руководителем образовательного учреждения.

Профессиональное управление осуществляется районной психологической службой.

На должность педагога-психолога назначается специалист, окончивший высшее учебное заведение по специальности «Психология» или специалист, имеющий высшее педагогическое образование, прошедший переподготовку и получивший соответствующую квалификацию в области детской возрастной и педагогической психологии.

В отношении оплаты труда, присвоения разрядов, продолжительности отпуска, пенсионных гарантий, а также других профессиональных прав и гарантий педагог-психолог уравнивается с педагогическим персоналом школы. Разряды оплаты труда устанавливаются педагогам-психологам согласно ТКХ в зависимости от стажа педагогической работы, который исчисляется в установленном порядке.

Объем работы каждого педагога-психолога официально оговаривается в запросе первого руководителя образовательного учреждения.