

Приложение к ООП СОО

(«Организационный раздел»)

«Принят»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решение педагогического совета  
МБОУ гимназии №54 «Воскресение»  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Директор МБОУ гимназия № 54

«Воскресение» г. о. Самара

Бочков В.А./

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ гимназия №54 «Воскресение» г. о. Самара  
10 – 11 класс  
на 2019/2020 и 2020-2021 учебный год.

Самара, 2019

Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ гимназия № 54 «Воскресение»  
г. о. Самара.(10 класс)  
2019-2020 учебный год

1. Учебный план МБОУ гимназии № 54 «Воскресение» г. о. Самара отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень , трудоемкость , последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019)

2. В соответствии с письмом Самарского Управления министерства образования и науки Самарской области от 29.01.2019 г. № 193 , Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в X классе в 2019-2020 г.

**3. Нормативная база разработки учебного плана.**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014» №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ гимназии №54 «Воскресение» г. о. Самара (сост. на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

#### **4. Режим реализации учебного плана**

Учебный план МБОУ гимназии № 54 «Воскресение» г. о. Самара 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2 года срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г. о. Самара:

- начало учебного года: 02 сентября 2019 г.

- окончание учебного года: 31 августа 2020 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей, недели:

2.1. Продолжительность учебной недели : 6-ти дневная учебная неделя 10 -11 классы;

2.2 Продолжительность образовательного процесса:

10 класс – 34 недели (расчет: 204 уч. дня: 6-ти дн. уч неделя = 34 уч. недели).

11 класс – 34 недели без учета ГИА (расчет: 201 уч. день: 6-ти дн. уч неделя = 33,5 уч. недели).

3. Период образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по **полугодиям** в учебных неделях и рабочих днях:

| Учебный период | Дата       |                          | Продолжительности         |                         |
|----------------|------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
|                | Начало     | Окончание                | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 полугодие    | 02.09.2019 | 27.12.2019               | 16                        | 6-ти дн. уч. нед. = 94  |
| 2 полугодие    | 10.01.2020 | 27.05.2020<br>(10 класс) | 18                        | 6-ти дн. уч. нед. = 108 |
| Итого          |            |                          | 34                        | 6-ти дн. уч. нед. = 204 |

Примечание: \*Срок проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор, (сроки в таблице определены примерно).

3.2. Окончание образовательного процесса 10 класс - 27 мая 2020 г.

3.3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней на учебный год.

| Каникулярный период | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность каникул, праздничных дней |
|---------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------|
| Осенние каникулы    | 27.10.2019  | 04.11.2019     | 9                                           |
| Зимние каникулы     | 28.12.2019  | 09.01.2020     | 13                                          |
| Весенние каникулы   | 22.03.2020  | 29.03.2020     | 8                                           |
| Летние каникулы     | 28.05.2020  | 31.08.2020     | 94                                          |
| Праздничные дни     |             |                | 4                                           |
| Выходные дни        |             |                | 65                                          |
| Итого               |             |                | 193                                         |

### 3.4. Режим работы Гимназии.

|                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| Период учебной деятельности            | 10 класс      |
| Учебная неделя (дней)                  | 6 дней        |
| Урок (минут)                           | 40            |
| Перерыв                                | 10 - 30 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | по полугодиям |

### 3.5. Распределение образовательной недельной нагрузки на 2 года обучения .

|                         | 10 класс          | 11 класс          |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Урочная деятельность    | 37 часов в неделю | 37 часов в неделю |
| Внеурочная деятельность | 3 часа в неделю   | 3 часа в неделю   |

4. Промежуточная аттестация в 10(11) классах проводится по полугодиям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в гимназии , решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2020 года) и Уставом гимназии в сроки 12.04.2019 г. по 26.05.2020 г. без прекращения учебной деятельности по предметам.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижения конкретного обучающегося , позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень предметов и форм проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах определяется на заседании педагогического совета (с учётом календарного графика на учебный год).

| Предмет                                                                                       | Форма проведения                                                          | Срок   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| Русский язык                                                                                  | Тестирование<br>( в форме ЕГЭ)                                            | апрель |
| Математика                                                                                    | Тестирование<br>( в форме ЕГЭ)                                            | апрель |
| Иностранный язык                                                                              | комбинированная проверка<br>(сочетание письменных и устных форм проверок) | май    |
| Предмет по выбору обучающегося (физика, химия, биология, история, обществознание, литература) | Тестирование<br>( в форме ЕГЭ)                                            | май    |

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета гимназии.

## 5. Регламентирование образовательного процесса.

### 5.1.Расписание звонков и перемен в гимназии.

| Урок | Продолжительности урока | Продолжительность перемен |
|------|-------------------------|---------------------------|
| 1    | 08.00 – 08.40           | 15                        |

|   |               |    |
|---|---------------|----|
| 2 | 08.55 – 09.35 | 20 |
| 3 | 09.55 – 10.35 | 20 |
| 4 | 10.55 – 11.35 | 15 |
| 5 | 11.50 – 12.30 | 15 |
| 6 | 12.45 – 13.25 |    |

5.2. Внеурочная деятельность в 10 классе организуется в гимназии с перерывом 40 минут от основной образовательной деятельности.

6. Учебные сборы для юношей 10 класса.

Продолжительности учебных сборов – 5 дней (35 часов)

Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливает Департамент образования администрация городского округа Самара

Обучающимся предлагаются на выбор два уровня освоения содержания обязательных учебных предметов и предметов по выбору (ФГОС СОО):

- на базовом уровне (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов на базовом уровне)
- углубленном уровне (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на углубленном уровне).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю + 3 часа внеурочной деятельности).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся составляет:

| Классы                                             | X               | XI              |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Максимальная нагрузка часов (учебная и внеурочная) | 40 (37 ч + 3 ч) | 40 (37 ч + 3 ч) |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся X- XI классов – не более 7 уроков (с учетом занятий внеурочной деятельностью)

Затрата времени на выполнение домашних заданий в **10 (11) классах - 3,5 ч**

Образовательная программа МБОУ гимназии № 54 «Воскресение» г. о.

Самара обеспечивает реализацию учебного плана по профилям обучения:

- гуманитарный профиль
- профиль технологический / естественнонаучный.

Учебный план профиля обучения содержит три – пять учебных предмета на углубленном уровне изучения, которые и будут определять направленность образования в данном профиле.

В соответствии с ФГОС СОО по запросу обучающихся и их родителей предоставляется возможность моделирования индивидуальных учебных планов.

Профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством гимназии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривается изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

**Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы (базовый и углубленный уровень).**

**Обязательные учебные предметы:** «Русский язык », «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», « Астрономия».

- Предметная область «Родной язык и родная литература не включена в учебный план т.к. запроса не поступало от участников образовательных отношений.



- Предмет «Астрономия» (базовый уровень) изучается в объёме 1 часа в неделю в 10 классе (1 часов или 34 часа за год обучения).

**На углубленном уровне изучаются предметы в соответствии с профилем.**

В учебном плане технологического/ естественнонаучного профиля:

- Предметы «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (базовый и углубленный уровень) изучается углубленно. Содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на углубленном уровне.

- Предметы «Математика», (базовый и углубленный уровень) изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования.

В учебном плане гуманитарного профиля на углубленном уровне:

а) «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий язык) изучается на углубленном уровне и составляет 6 часов в неделю в 10 и 11 классах (12 часов в неделю за два года обучения или 420 часов за два года обучения). Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других сфер науки, освоения диалогового подхода в мировоззрении, и т.д. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод/технический перевод).

б) «Русский язык», «Литература» (базовый, углубленный уровень). На углубленном уровне изучение «Русского языка» и «Литература» составляет 3 часа в неделю в 10 и 11 классе (6 часов в неделю или 210 часов за два года обучения)

в) Предмет «Обществознание» изучается в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11 классе (6 часов за два года обучения)

Деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется по учебным предметам:

- углубленного уровня: Иностранный язык.
- базового уровня: Физическая культура

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Время на выполнение проекта 34 часа в год,

Остальные предметы (базовый уровень) количество часов в соответствии с планом и рассчитаны на каждый год обучения (в том числе и за два года обучения).

Для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учётом специфики заболевания и осуществляется ориентация на укрепление здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовки. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На основании ст. 10 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования» изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заканчиваются проведением сборов по основам военной службы для учащихся 10 класса (юношей). Сборы проводятся в последнюю неделю мая (5 дней).

# **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН гуманитарного профиля на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.**

(Недельный учебный план для X-XI классов.)

| Предметная область                           | Учебный предмет                           | 10 класс                |                    | 11 класс                |                    | Итого                   |                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
|                                              |                                           | Реализация программ на: |                    | Реализация программ на: |                    | Реализация программ на: |                    |
|                                              |                                           | базовом уровне          | углубленном уровне | базовом уровне          | углубленном уровне | базовом уровне          | углубленном уровне |
| Русский язык и литература                    | Русский язык                              | 1                       | 2                  | 1                       | 2                  | 2                       | 4                  |
|                                              | Литература                                | 3                       | 3                  | 3                       | 3                  | 6                       | 6                  |
| Иностранные языки                            | Иностранный язык (английский французский) | 3                       | 3                  | 3                       | 3                  | 6                       | 6                  |
| Общественные науки                           | История                                   | 2                       | 2                  | 2                       | 2                  | 4                       | 4                  |
|                                              | Обществознание                            | 2                       | 1                  | 2                       | 1                  | 4                       | 2                  |
| Математика и информатика                     | Математика                                | 4                       | 2                  | 4                       | 2                  | 8                       | 4                  |
|                                              | Информатика                               |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
| Естественные науки                           | Физика                                    | 2                       |                    | 2                       |                    | 4                       |                    |
|                                              | Астрономия                                | 1                       |                    |                         |                    | 1                       |                    |
|                                              | Химия                                     |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
|                                              | Биология                                  |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
| Физическая культура, экология и ОБЖ          | Физическая культура                       | 3                       |                    | 3                       |                    | 6                       |                    |
|                                              | основы безопасности жизнедеятельности     | 1                       |                    | 1                       |                    | 2                       |                    |
|                                              | Индивидуальный проект                     | 1                       |                    | 1                       |                    |                         |                    |
|                                              | Элективные курсы                          | 1                       |                    | 1                       |                    |                         |                    |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка |                                           | 32                      |                    | 32                      |                    | 64                      |                    |
| Предельно допустимая                         |                                           | 37                      |                    | 37                      |                    |                         |                    |

|                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** технологического профиля.  
**на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.**  
(Недельный учебный план для X-XI классов.)

| Предметная область                                                    | Учебные предметы                             | 10 класс                |                    | 11 класс                |                    | Итого                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                       |                                              | Реализация программ на: |                    | Реализация программ на: |                    | Реализация программ на: |                    |
|                                                                       |                                              | базовом уровне          | углубленном уровне | базовом уровне          | углубленном уровне | базовом уровне          | углубленном уровне |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                 | 3                       |                    | 1                       |                    | 2                       |                    |
|                                                                       | Литература                                   | 3                       |                    | 3                       |                    | 6                       |                    |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык<br>(английский французский) | 3                       | 3                  | 3                       | 3                  | 6                       | 6                  |
| Общественные науки                                                    | История                                      | 2                       |                    | 2                       |                    | 4                       |                    |
|                                                                       | Экономика                                    |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
|                                                                       | Право                                        |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
|                                                                       | Обществознание                               | 2                       |                    | 2                       |                    | 4                       |                    |
| Математика и информатика                                              | Математика:                                  | 4                       | 2                  | 4                       | 2                  | 8                       | 4                  |
|                                                                       | Информатика                                  | 2                       | 2                  | 2                       |                    | 4                       |                    |
| Естественные науки                                                    | Физика                                       | 2                       | 3                  | 2                       | 3                  | 4                       | 6                  |
|                                                                       | Астрономия                                   | 1                       |                    |                         |                    | 1                       |                    |
|                                                                       | Химия                                        |                         |                    | 1                       | 2                  | 2                       | 4                  |
|                                                                       | Биология                                     |                         |                    | 1                       |                    | 2                       |                    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                          | 3                       |                    | 3                       |                    | 6                       |                    |
|                                                                       | основы                                       | 1                       |                    | 1                       |                    | 2                       |                    |

|                                                                       |                                |    |  |    |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|--|----|--|---|--|
|                                                                       | безопасности жизнедеятельности |    |  |    |  |   |  |
|                                                                       | Индивидуальный проект          | 1  |  | 1  |  | 2 |  |
|                                                                       | Элективные курсы               |    |  | 1  |  | 1 |  |
|                                                                       |                                |    |  |    |  |   |  |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка                          |                                | 32 |  | 32 |  |   |  |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели |                                | 37 |  | 37 |  |   |  |
|                                                                       |                                |    |  |    |  |   |  |

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН естественнонаучного профиля.**  
**на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.**  
(Недельный учебный план для X-XI классов.)

| Предметная область        | Учебные предметы                          | 10 класс                |                    | 11 класс                |                    | Итого                   |                    |
|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
|                           |                                           | Реализация программ на: |                    | Реализация программ на: |                    | Реализация программ на: |                    |
|                           |                                           | базовом уровне          | углубленном уровне | базовом уровне          | углубленном уровне | базовом уровне          | углубленном уровне |
| Русский язык и литература | Русский язык                              | 3                       |                    | 1                       |                    | 2                       |                    |
|                           | Литература                                | 3                       |                    | 3                       |                    | 6                       |                    |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (английский французский) | 3                       | 3                  | 3                       | 3                  | 6                       | 6                  |
| Общественные науки        | История                                   | 2                       |                    | 2                       |                    | 4                       |                    |
|                           | Экономика                                 |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
|                           | Право                                     |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
|                           | Обществознание                            | 2                       |                    | 2                       |                    | 4                       |                    |
| Математика и информатика  | Математика:                               | 4                       | 2                  | 4                       | 2                  | 8                       | 4                  |
|                           | Информатика                               | 2                       |                    | 2                       |                    | 4                       |                    |
| Естественные              | Физика                                    |                         |                    | 2                       | 3                  | 4                       | 6                  |

|                                                                              |                                              |    |   |    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|
| <b>науки</b>                                                                 |                                              |    |   |    |   |   |   |
|                                                                              | <b>Астрономия</b>                            | 1  |   |    |   | 1 |   |
|                                                                              | <b>Химия</b>                                 | 1  | 2 | 1  | 2 | 2 | 4 |
|                                                                              | <b>Биология</b>                              | 1  | 2 | 1  |   | 2 |   |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | <b>Физическая культура</b>                   | 3  |   | 3  |   | 6 |   |
|                                                                              | <b>основы безопасности жизнедеятельности</b> | 1  |   | 1  |   | 2 |   |
|                                                                              | <b>Индивидуальный проект</b>                 | 1  |   | 1  |   | 2 |   |
|                                                                              | <b>Элективные курсы</b>                      |    |   | 1  |   | 1 |   |
| <b>Минимальная обязательная аудиторная нагрузка</b>                          |                                              | 32 |   | 32 |   |   |   |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели</b> |                                              | 37 |   | 37 |   |   |   |

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

### **в рамках реализации ФГОС СОО**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ гимназии № 54 «Воскресение» г. о. Самара и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по направлениям : жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы), воспитательные мероприятия.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

#### **1. Организация жизни ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности - в делах классного ученического коллектива, в сфере гимназического ученического самоуправления, в деятельности общественных объединений, в рамках деятельности волонтерского отряда и в общих коллективных делах образовательной организации;
- через приобщение обучающихся к гимназическим традициям, в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в благоустройстве гимназии, класса, района, города, в ходе совместной деятельности с общественными организациями и объединениями;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Для организации жизни ученических сообществ используются следующие форматы:

«Фестиваль детского творчества» (годовой цикл мероприятий, принимаемых на новый учебный год гимназией);

«Клуб в гостях у клуба» (мероприятия на полгода, которые являются соглашением клубных объединений, созданных в гимназии)

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, которые разработали обучающиеся)

В гимназии деятельность ученических сообществ осуществляется в формат **«Клуб по интересам»** (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клуб в гостях у клуба» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодических цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.



Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В гимназии планируется организация следующих клубных объединений: литературный, спортивный клуб, военно-патриотический клуб, клуб волонтеров, ученическое научное общество и др., которые организуют встречи групп по интересам. В ходе встреч кроме общения, организуется презентация своих увлечений, где обучающиеся рассказывают о своих увлечениях, достижениях и т.д.

**«Фестиваль детского творчества»** предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3-4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, др. локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся – фестиваль патриотической песни и т.д.)
- формы организации совместной деятельности предполагают соревнования (когда итоги подводятся периодически и определяются персональные победители и победители – коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей выступают ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

**«Демократический проект».**

Центральное место занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающей 3-4 коллективных дела и реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ:

- формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ и реклама предстоящей проектной работы;
- предвыборная компания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода (экспертиза у сверстников, педагогов, родителей, работа школьных СМИ)
- реализация инициативной группой своего проекта - презентация, обсуждение предстоящего дела, проведение коллективного дела, публичное подведение итогов.
- подготовка инициативной группой итогового отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

### **Воспитательные мероприятия.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах деятельности, как:

- отношение к закону, государству и гражданскому обществу (готовность ребенка к общественной жизни);
- отношение обучающегося к окружающему миру , живой природе, художественной культуре (формирование научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (подготовка личности к трудовой деятельности);
- отношение обучающегося к семье и родителям (подготовка личности к семейной жизни) ;
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

-отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает к патриотическому служению);

-отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включая подготовку к непрерывному образованию в течении жизни).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом гимназии при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных ). Органами общественно – государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10-11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициативными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий ( в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большого числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями- гуманитарным, естественнонаучным / технологическим.

В рамках реализации профилей обучения в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности

В течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на предметы школьной программы. В период осенних каникул организуются в рамках воспитательных мероприятий посещение театров.

В период осенних (весенних) каникул X класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

- во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и /или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательских экспедициях», «проект социальной практики»)

Также в период весенних каникул в рамках профессиональной ориентации молодежи организуются встречи, и т. д.

## **XI класс**

- в течение первого полугодия XI класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. В рамках часов, отведенных на

воспитательные мероприятия проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта

- во втором полугодии XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в XI классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

| Направление                 | Реализуемая программа                                                                                            | Количество часов | Форма организации  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| Жизнь ученических сообществ | Благотворительные акции:<br>«Ветеран рядом»,<br>«Братья наши меньшие»<br>«Поздравь друга из детского дома» и др. | 3 часа           | Волонтерский отряд |
|                             | «Демократический проект»                                                                                         | 2 часа           | клуб               |
|                             | Трудовые десанты                                                                                                 | 3 часа           | субботники         |

|                                                                     |                                                 |                 |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
|                                                                     | Ежемесячным<br>ученические собрания             | 9 часов         | собрание                                        |
|                                                                     |                                                 | 17 часов        |                                                 |
|                                                                     | Клубный путь                                    | 17 часов        | объединение                                     |
| <b>Итого</b>                                                        |                                                 | <b>34 часа</b>  |                                                 |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>предметам<br>школьной<br>программы | «Интересные каникулы»                           | 25 часов        | экскурсии                                       |
|                                                                     | Проект<br>профессиональных проб                 | 9 часов         | Экскурсии, проекты                              |
| <b>Итого</b>                                                        |                                                 | <b>34 часа</b>  |                                                 |
| Воспитательные<br>мероприятия                                       | Патриотическое<br>воспитание<br>«75 лет Победы» | 8 часов         | Уроки Мужества,<br>фестиваль, встречи и<br>т.д. |
|                                                                     | День самоуправления                             | 6 часов         | объединение                                     |
|                                                                     | Посещение театра                                | 15 часов        | Посещение<br>театральных<br>спектаклей          |
|                                                                     | Правовое воспитание                             | 5 часов         | встречи                                         |
| <b>Итого</b>                                                        |                                                 | <b>34 час</b>   |                                                 |
| <b>Всего</b>                                                        |                                                 | <b>102 часа</b> |                                                 |