

«Принят»
Решение педагогического совета
МБОУ гимназии №54 «Воскресение»
г. о. Самара
Протокол №1 от 30.08.2018 г.



Приложение из ООП
(Организационный раздел)
«Утверждаю»

Директор гимназии № 54
«Воскресение» г. о. Самара
В. А. Бочков/

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Классической гимназии №54 «Воскресение»» городского округа Самара
(основное общее образование - 5-9 класс)
на 2018 - 2019 учебный год

Самара, 2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №54 «Воскресение» г. о. Самара

Учебный план для обучающихся 5- 9 классов МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г. о. Самара является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план гимназии направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

Участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды, общественной жизни в гимназии;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для развития языковой среды;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе **реализации учебного плана** лежит системно - деятельный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития, которые обучаются на данной ступени обучения.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору по предметам филологического профиля на базовом и углублённом уровне.

Реализуемые основные общеобразовательные программы: Учебный план для 5 - 9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение иностранных языков (английского, немецкого, французского).

С 1 сентября 2013 года для обучающихся, поступающих в 5 класс, введён федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897. Учебный план образовательного учреждения

для 5-9-х классов разработан с учётом нормативно - правовых документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа №1577 от 31.12.2015).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10. 2015 г.)

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 г (в ред. От 31.12.2015)

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Положение о промежуточной аттестации.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (в ред. От 24.11.2015 г.), Уставом образовательного учреждения и т.д.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара:

- начало учебного года: 01 сентября 2018г.

- окончание учебного года: 31 августа 2019г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей, недели:

2.1. 6-ти дневная учебная неделя 5-9 классы;

2.2 Продолжительность учебного процесса:

5 – 8 класс – 34 недели (расчет: 204 уч. дня: 6-ти дн. уч неделя = 34 уч. недели).

9 класс – 34 недели без учета ГИА (расчет: 201 уч. день: 6-ти дн. уч неделя = 33,5 уч. недели).

3. Период образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

5-8 класс

Учебный период	Дата		Продолжительности	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2018	27.10.2018	8	6-ти дн. уч. нед. =49
2 четверть	06.11.2018	29.12.2018	8	6-ти дн. уч. нед. =47
3 четверть	09.01.2019	23.03.2019	10	6-ти дн. уч. нед. =61
4 четверть	01.04.2019	29.05.2019	8	6-ти дн. уч. нед. =47
Итого			34	6-ти дн. уч. нед. = 204

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительности	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2018	26.10.2018	8	49
2 четверть	05.11.2018	28.12.2018	8	47
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019	10	61
4 четверть	01.04.2019	24.05.2019	4	44
ГИА*	27.05.2019	21.06.2019	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	201
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	221

Окончание образовательного процесса: 5-8 классы – 29.05.2019

9 класс – 25.05.2019

* Срок проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрандзор, сроки в таблице определены примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8 классы

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул, праздничных дней
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	11
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	10
Летние каникулы	30.05.2019	31.08.2019	94
Праздничные дни			4
Выходные дни			65
Итого			193

9 класс

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул, праздничных дней
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	11
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	10
Летние каникулы	3 декада июня 2019	31.08.2019	74
Праздничные дни			4
Выходные дни			65
Итого			173

*Летние каникулы после окончания ГИА в соответствии с приказом об окончании 9 класса.

3. Режим работы Гимназии

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40
Перерыв	10 - 30 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная деятельности (максимально допустимая нагрузка)	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельности (после окончания уроков)	6	6	6	6	6

5. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительности урока	Продолжительность перемен
1	08.00 – 08.40	15
2	08.55 – 09.35	20
3	09.55 – 10.35	20
4	10.55 – 11.35	15
5	11.50 – 12.30	15
6	12.45 – 13.25	

Затрата времени на выполнение домашних заданий - 5 класс -2часа,
 - 6 и 7 класс -2,5 часа,
 - 8 и 9 класс- 3,5 часа

Виды классов:

5	АБВ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и французский язык)
5	Г	Общеобразовательный класс (английский язык и французский язык)
6	АБ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и немецкий язык)
7	АБ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и французский язык)
8	АБВ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и немецкий язык)
9	АБВ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и французский язык)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями)», и др. нормативными актами

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык математика, информатика, История России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отведённое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов:

- для реализации **углубленного изучения первого иностранного языка** (английского, немецкого, французского языков) - предусмотрено **5 часов в неделю**;

- на изучение **второго иностранного языка** (по заявлению родителей и выполняя социальный заказ на образование) отводится **до 2 часов** в неделю.

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Реализации предпрофильной подготовки осуществляется за счет внеурочной деятельности.

УМК прилагается (см. приложение).

- предмет «ОДНК» является обязательным для изучения всеми учащимися т.к. является частью ФГОС ООО (пп.11.6 и 18.3.1 приказ Минобрнауки РФ № 373 от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015). Количество часов ,0,5 часа в год или 1 час за одно полугодие, выделяется за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.

- в 5-х классах вводится предмет «Самароведение» с компонентом о Самарском крае (1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений и за счёт внеурочной деятельности»).

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (по запросу участников образовательной деятельности).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике (5-9) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Сетка часов недельного учебного плана для 5 -9 классов на 2018-2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		5абв	5г	6аб	7аб	8абв	9абв	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5*	6	4	3	3	26
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык-1яз.	3*	3	3*	3*	3*	3*	18
Математика и информатика	Математика***	5	5*	5	5	5	5	30
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	3	13
	Обществознание	*	*	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	2	9
Естественно - научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Биология	1	1	1	1*	2	2	8
	Химия					2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
Технология	Технология	2	2	2	2	1		9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				*	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		27	27	29	30	31** (32)	32	176** (177)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	5	4 (1**)	4	27(28**)
	Иностранный язык-1яз.	2*		2*	2*	2*	2*	10*
	Иностранный язык-2яз.	1,5		2	1	2	2	7,5
	«Самароведение»		1					2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОПК)	0,5	0,5					1
	Обществознание	1	1					2
	Черчение					1**		1

	Биология				1			1
	Русский язык		1					1
	Математика		1					1
	ОБЖ				1			1
	Индивидуальные консультации		0,5					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	35	36	36	204

Примечание:

* Из части, которая формируется участниками образовательных отношений, выделяется:

-2 часа для углублённого изучения иностранных языков – 1 яз.

- русский язык, математику и инд. консультации (5г - общеобразовательная программа)

** Музыка -1ч выделяется на черчение т.к. программа по музыке рассчитана до 7 класса и 1 час переносится в часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*** Предмет математика состоит из модулей «алгебра», «геометрия»

Учебный план гимназии составляется ежегодно и утверждается руководителем гимназии.

В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ гимназии № 54 «Воскресение» г. о. Самара проводится по итогам учебного периода (четверти-5-9 классы, полугодия- 10-11 классы, год - 5-11 классы).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФКГОС и ФГОС;
- оценка достижения конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Перечень предметов и форм проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах определяется на заседании педагогического совета (с учётом календарного графика на учебный год).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). Письменные ответы на вопросы теста; изложения, сочинения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачётов результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета гимназии.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличной от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности является частью ООП ООО и обязателен к исполнению.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для этого используются различные формы организации внеурочной деятельности в гимназии (экскурсии, кружки, секции, факультативные занятия, школьные научные общества, соревнования, реализации образовательных проектов, посещение театров и т.д.), с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных, национальных традиций и т.д. Тематика курсов может меняться в случае изменения запросов обучающихся и их родителей.

В гимназии в установленном порядке осуществляется зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности гимназия самостоятельно определяет порядок зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ. Для учёта образовательных результатов используются формы: зачёт, участие в учебно-исследовательской конференции, выставки и др.

Оценивание образовательных результатов проводится с применением следующих методов: защита проектов, опрос, собеседование, тестирование, «портфолио» (дневник личных достижений) и др. Педагог использует только тот метод, который позволяет оценить результаты, запланированные им и зафиксированные в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

Принцип чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность т.е. гимназия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в неделю составляет 6 часов (до 1750 часов за пять лет обучения на уровне ОО). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности гимназии составлен с преобладанием учебно-познавательной деятельности т. е. наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, олимпиады (разного уровня) по предметам программы основного общего образования и осуществляется посредством реализации программ: «Зелёная лаборатория», «Занимательная математика», «Экология», «Занимательный английский», «Франция сегодня», «Исторические основы современного русского языка», «В мире немецких и австрийских сказок», «В мире сказки (на иностранном языке)», «Самароведение» и др. Эти занятия учат размышлять, развивать память, внимание, применять полученные знания на практике. Часы выделены на реализацию предпроектной подготовки.

- для детей, с целью укрепления их здоровья и закрепления полученных знаний по физической культуре в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия в кружке «Спортивные игры», и др.

- по духовно-нравственному направлению разработан курс «Азбука нравственности», ОПК (6-9 классы), который формирует жизненные позиции, даёт представление о нравственном поведении человека и т.д.

- основу общекультурного направления внеурочной работы составляют занятия детей по программе «Хоровая студия», «Изостудия» и др. которые развивают у детей эмоциональное восприятие мира, знакомят с культурой своего народа.

- социальное направление включает проектную деятельность, что позволяет научить детей коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформировать критическое мышление, научить самостоятельно выполнять задания и применять приобретённые знания и способы действий в т. ч. с использованием компьютера.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. (УМК прилагается)

Сетка часов внеурочной деятельности прилагается.

	«Английский язык в профессиональной среде»								
	«Окно в Германию»								
	«Немецкий язык в профессиональной среде»								
	Эстетический цикл							0,5* на каждый курс)	
	«Фирменный стиль и дизайн в индустрии гостеприимства»*								
	«Художественное оформление одежды								
	Функция: просто, сложно, интересно							(1*)	
Общекультурное	«В мире сказок» (на иностранном языке - английском , немецком, французском)	Театральный кружок	1						1
	«Иностранный язык» : - «По франкоговорящим странам» (5-9 класс) - «Литература Франции» (5-9 класс) - «В гостях у сказки» (французский язык, 6 класс) - Путешествие по немецкоязычным странам (5-9 класс) - В мире немецких и австрийских сказок (6 класс) - Увлекательный немецкий (7-8 классы) - «Увлекательное чтение на английском языке» (5-9 класс) - « Кружок любителей английского языка» (5-7 класс) - «Английский язык – окно в мир»	кружок	2		2	2	2	2	10

	(5-9 класс)								
	«Изостудия ДПИ»	кружок	1	0,5	0,5	1	1		4
	Хор (вокальный ансамбль)	кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Танцевальный ансамбль «Творчество осиянное православием»	кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5		3
	Клуб «Рукодельница» (для мальчиков. «Творчество»)	кружок	1						1
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры»	кружок	0,5	0,5	1	1	1	1	5
Социальное	Проектная деятельность: - «Зелёная лаборатория»	Поисковая деятельность	1	0,5	1				2,5
	-«Россия Родина моя»	Поисковая деятельность	1		0,5		1	1	3,5
	Изучение и охрана дикорастущих растений»					1	1		2
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол и др.)	секция	1	0,5	1	1	1	1	5,5
	Экскурсии	экскурсии	1,5	-	0,5	1	3	1,5	7,5
	Резервные часы (для увеличения групп)		2				2	1	5
ИТОГО			18	6	12	12	18	18	84

УМК по английскому языку (основное общее образование)

Предмет	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Английский язык	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение.</p> <p>2. Программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Английский язык. Рабочие программы. В.Г. Апальков. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой 5 - 9 классы. М.: «Просвещение», 2016.</p>	<p>1. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. И.Н. Верещагина О.В. Афанасьева И.В. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2017.</p>

Внеурочная деятельность

Предмет	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Внеурочная деятельность (английский язык)	<p>Кустова О.А Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений «Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”)» М., Просвещение, 2011</p>	<p>Книги для чтения издательства EXPRESS PUBLISHING</p> <p>1. The Snow Queen. Illustrated readers, level 1 – Express Publishing.</p> <p>2. Robin Hood. Illustrated readers, level 1 – Express Publishing.</p> <p>3. Journey to the Centre of the Earth. Graded readers, level 1 – Express Publishing.</p> <p>4. 20,000 Leagues under the Sea. Graded readers, level 1 – Express Publishing.</p> <p>5. Black Beauty. Classic readers, level 1 – Express Publishing.</p> <p>6. Dr Jekyll & Mr Hyde. Graded readers, level 2 – Express Publishing.</p> <p>7. The Last of the Mohicans. Graded readers, level 2 – Express Publishing.</p> <p>8. Around the World in 80 Days. Classic readers, level 2 – Express Publishing.</p>

		<p>9. Excalibur. Graded readers, level 3 – Express Publishing.</p> <p>10. Frankenstein. Graded readers, level 3 – Express Publishing.</p> <p>11. David Copperfield. Classic readers, level 3 – Express Publishing.</p> <p>12. Orpheus Descending. Graded readers, level 4 – Express Publishing.</p> <p>13. Count Vlad. Graded readers, level 4 – Express Publishing.</p> <p>Сайты http://expresspublishing.prosv.ru/ https://www.teachers-corner.co.uk/</p>
	<p>Кружок английского языка (5-7 класс)</p>	<p>1. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учись говорить по-английски. М., ВЛАДОС, 2000.</p> <p>2. Richard Stacey “Shine on real lives” Macmillan, 2005</p> <p>3. «О Британии вкратце». Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. М. Просвещение, 1993.</p> <p>4. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г</p> <p>5. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г</p> <p>6. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г</p> <p>Сайты: http://www.fun4child.ru/ http://skazka.bombina.com/ http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.a-zcenter.ru/tales/</p>
	<p>Английский язык – окно в мир (5-9 класс)</p>	<p>1. Голицинский Ю.Б. Страноведение «Great Britain» Санкт-Петербург, «Каро», 2002</p> <p>2. Голицинский Ю.Б Страноведение «United States of America» Санкт-Петербург, «Каро», 2004</p> <p>3. Мурашова Н.В. «Facts and Faces From the History of Britain». Москва, «Менеджер», 2006</p> <p>4. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии кратко». Москва, «Оникс», 2000</p>

		<p>5. Шереметьева А.В. «Страноведческий справочник». Саратов, «Лицей», 2010</p> <p>Сайты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://projectbritain.com 2. http://www.usconsulate.org.hk/pas/kids/facts.htm 3. http://kids.nationalgeographic.com/kids/ 4. http://www.factmonster.com/ 5. http://www.kids.net.au/
--	--	---

Дополнительное образование

Предметная область	Наименование программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Английский язык	Театральная студия «В мире сказок» на английском языке (5 класс)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Береговская, Э.М. Поэзия вокруг нас. В 2-х ч. [Текст]: Э.М. Береговская, М.: Просвещение. 1993 - 127с. 2. Верникова, Л. М. Кипарис-6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры. [Текст]: Верникова, Л. М. Педагогическое общество России. 2003 г. 96 с. - ISBN 5-93134-210-9. 3. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. [Текст]: Л.С. Выготский. - СПб: «Союз». 1997. – 96 с. 4. Горшкова, Е.В. О «говорящих» движениях и чудесных превращениях [Текст]: Е.В. Горшкова. М.: Дрофа. 2007. – 79 с. 5. Демидов, Н.В. Искусство жить на сцене. Из опыта театрального педагога. [Текст] / Н.В. Демидов. Искусство в школе. 2004, № 4 6. Ершова, А.П. Эстетическая значимость театрального творчества школьников. [Текст] / А.П. Ершова. Искусство в школе. 2001, № 5 7. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. – Тренинг по сказкотерапии. [Текст] / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, СПб.: Речь, 2006. – 169 с.- ISBN 5-9268-0406-Х. <p style="text-align: center;">Список электронных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / Изд. Дом «Первое сентября». – М.: 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128.

		<p>2. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении иностранному языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М.: 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412195/.</p> <p>3. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М.: 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412170/ (22.02.11).</p>
--	--	---

Предметная область	Наименование Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Английский язык (предпрофильный курс)	Окно в Британию	<p>Английский язык. 9 класс: элективный курсы// под ред. Т.Д. Андросенко, И.С Рахуба, Волгоград, 2016</p> <p>Сайты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://projectbritain.com 2. http://www.usconsulate.org.hk/pas/kids/facts.htm 3. http://kids.nationalgeographic.com/kids/ 4. http://www.factmonster.com/ 5. http://www.kids.net.au/
	Английский язык в профессиональной среде	<p>Английский язык. 9 класс: элективный курсы// Т.Д. Андросенко, И.С. Рахуба, Волгоград, 2016</p> <p>Сайты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://projectbritain.com 2. http://www.usconsulate.org.hk/pas/kids/facts.htm 3. http://kids.nationalgeographic.com/kids/ 4. http://www.factmonster.com/ 5. http://www.kids.net.au/

УМК по немецкому языку (основное общее образование)

Предмет	Программы, автор	Учебники
Немецкий язык	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. -М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Стандарты второго поколения (2 вариант). Л.И.Льняная, И.А. Сафронова. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования по немецкому языку (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>4. Программы предметной линии учебников И.Л. Бим Немецкий язык. 5 - 9 классы. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: Просвещение, 2016</p>	<p>1. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 5 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>2. И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.М.Санникова. Немецкий язык. 6 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>3. И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. 7 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>4. И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Ж. Я. Крылова, Л. М. Санникова, А.С. Картова, Л.А. Чернявская. Немецкий язык. 8 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>5. И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. 9 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Углубление реализуется путем добавления тем углубленного уровня из УМК «Мозаика»:</i></p> <p>1. Гальскова Н.Д., Артёмова И.А., Гаврилова Т.А. Мозаика. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Гальскова Н.Д., Артёмова И.А., Гаврилова Т.А. Мозаика. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Гальскова Н.Д., Борисова Е.М., Шорихина И.Р. Мозаика. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Гальскова Н.Д., Ляковская Е.В., Перевозник</p>

		<p>Е.П. Мозаика. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>5. Гальскова Н.Д., Лясковская Е.В., Перевозник Е.П., Борисова Е.М. Мозаика. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка. М.: Просвещение, 2016.</p>
--	--	---

Внеурочная деятельность

Предмет	Наименование кружка, секции и т.д. в соответствии с планом внеурочной деятельности	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Немецкий язык	<p>1. Путешествие по немецкоязычным странам (5-9 классы)</p> <p>2. В мире немецких и австрийских сказок (6 класс)</p> <p>3. Увлекательный немецкий (7-8 классы)</p>	<p>1. Путешествие по немецкоязычным странам. Автор: Х.Г. Панасюк. Минск: Высшая школа, 2014.</p> <p>2. По странам изучаемого языка. Составители: О. Г. Козьмин, О.М. Герасимов М.: Просвещение, 2015.</p> <p>3. Страноведческий справочник. Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2015.</p> <p>4. Р. Кордес. Немецкая поэзия. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>5. Е.М. Шишкина-Фишер. Немецкие народные обряды, обычаи, танцы, песни. М.: Готика, 2014.</p> <p>6. Kleine Deutschlandkunde. G.F. Schmid, Druck GmbH, 2014г.</p> <p>Немецкие и австрийские сказки: Пособие по аналитическому чтению и аудированию для учащихся 5-6 классов школ с углубленным изучением немецкого языка. Составление, упражнения, комментарии, словарь М.В. Холодок. СПб, издательство «КАРО», 2014.</p> <p>1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках иностранного языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2016.</p>

	<p>4. Окно в Германию (предпрофильный курс, 9 класс)</p> <p>5. Немецкий язык в профессиональной среде (предпрофильный курс, 9 класс)</p>	<p>4. Галай О.М. Занимательный немецкий для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2016.</p> <p>5. Киришь В.Н. Игры на уроках немецкого языка: Метод. пособие. /Киришь В.Н.– М.: ООО «Издательство Астрель», 2015</p> <p>6. Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке. /составители Газина О.Н. Соболевская Э.С.- М.: «Просвещение», 2016</p> <p>1. Г. Самара, С.Катаев Здравствуй, Германия! М.: Рольф, 2015.</p> <p>2. А.В. Овчинников, А.Ф. Овчинников О Германии вкратце. М.: Лист, 2016.</p> <p>Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. М.: Логос, 2015.</p>
--	--	--

Дополнительное образование

Предмет	Наименование программы, автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Немецкий язык	Театральная студия на немецком языке (5 класс)	<p>1. Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке. Составители Газина О.Н. Соболевская Э.С.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>2. Тураева Э.Я. Сборник инсценировок (пособие для кружков немецкого языка), М.: Просвещение, 2015.</p> <p>3. Верникова Л. М. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры. Педагогическое общество России.2014 .</p> <p>4. Я. и В. Гримм Сказки. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>5.</p>

Электронные образовательные ресурсы

Аудиоприложения к учебникам 5-9 классов

Сайты

http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128

<http://prosv.ru/umk/bim>

<http://infourok.ru/biblioteka/nemeckiy-yazik>

<http://uchebnik-tetrad.com/nemeckij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/sbornik-uprazhnenij-po-nemeckomu-yazyku-5-9-klass-bim-kaplina-chitat-onlajn>

<http://startdeutsch.ru/nemetskij/v-shkole/811-uroki-nemetskogo-yazyka-dlya-shkolnikov>

<https://deutsch-sprechen.ru/немецкие-мультфильмы/>

<https://crazylink.ru/deutsch/german-childrens-songs.html>

УМК по французскому языку (основное общее образование)

Предмет	Программы Автор	Учебники
Французский язык	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. –М.: Просвещение.</p> <p>2.Программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Стандарты второго поколения (2 вариант). Л.И.Льняная, И.А. Сафронова. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Основная образовательная программа основного общего образования по французскому языку (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>3.Программы предметной линии учебников «Французский в перспективе» V-IX классы. А.С. Кулигина, О.В. Иохим, Е.Я Григорьева. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>1.Французский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением французского языка в 2 частях. А.С. Кулигина. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2.Французский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением французского языка. А.С. Кулигина. -М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3.Французский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением французского языка. А.С. Кулигина, О.В. Иохим. -М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4.Французский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением французского языка. Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5.Французский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением французского языка. Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачёва. - М.: Просвещение, 2017.</p>

Внеурочная деятельность

Предмет	Наименование кружка, секции и т.д. в соответствии с планом внеурочной деятельности	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Французский язык	1. По франкоговорящим странам (5-9 классы).	<p>1.Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2008.</p> <p>Харитоновна И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть: Книга для чтения по страноведению. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.</p> <p>2.Спирин Ю. Франция сегодня.</p> <p>3.Диалог двух культур. Учебное пособие по страноведению.</p> <p>4.Григорьева У. История Франции.</p>

	<p>2. Литература Франции (5-9 классы)</p> <p>3. В гостях у сказки (французский язык, 6 класс)</p> <p>4. Франция сегодня (предпрофильный курс, 9 класс)</p>	<p>5. Смирнов В.П. Франция: страна, люди, традиции. – М.: Мысль, 2008.</p> <p>6. Виноградова Л.И., Малютина Л.П. Праздники Франции. Самара: ИПЦ МО России, 2003.</p> <p>1. Бернар В., Колин О. Антология французской литературы. Издательство Натан, 2006.</p> <p>2. Помогаева А.Д., Берлин И.С. Хрестоматия по французской литературе. М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Книги для чтения на французском языке.</p> <p>1. Французские сказки (Contes de fées français) Подготовка текста, упражнения, комментарии и словарь С.А. Бакаевой, Н.М. Долгоруковой. – Москва: АСТ, 2014.</p> <p>2. Береговская, Э.М. Поэзия вокруг нас. Э.М. Береговская, М.: Просвещение, 2003.</p> <p>3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>1. Загряжкина Т.Ю. Франция сегодня: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2008.</p> <p>Харитонов И.В., Самохотская И.С.</p> <p>2. Франция как она есть: Книга для чтения по страноведению. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.</p> <p>3. Спириин Ю. Франция сегодня.</p> <p>4. Диалог двух культур. Учебное пособие по страноведению.</p> <p>5. У. Григорьева. История Франции.</p>
--	--	---

Дополнительное образование

Предмет	Наименование программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Французский язык	Театральная студия на французском языке (5 класс)	<p>Французские сказки (Contes de fées français) Подготовка текста, упражнения, комментарии и словарь С.А. Бакаевой, Н.М., Долгоруковой. – М: АСТ, 2014.</p> <p>Э.М. Береговская. Поэзия вокруг нас. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2003</p> <p>Французские песенки / Chansons de France. СПб.: Каро.</p> <p>http://www.netprof.fr/ partage du savoir en vidéo, cours 100%gratuits en vidéo</p>

		http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pédagogiques/?id=1088&action=animer http://phonétique.free.fr/alpha.htm http://www.studyfrench.ru/topics/ http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-21-Actualité_Infos d'Europe.htm http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/chansons/ La chanson en cours de FLE http://www.frmusique.ru/
--	--	--

Электронные образовательные ресурсы

Аудиоприложения к учебникам 5-9 классов

Сайты

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm>

educnet enseigner avec les technologies de l'information et de la communication

<http://lepointdufle.net/>

<http://www.netprof.fr/> partage du savoir en vidéo, cours 100%gratuits en vidéo

http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pédagogiques/?id=1088&action=animer

<http://phonétique.free.fr/alpha.htm>

<http://www.studyfrench.ru/topics/> темы и тексты

[http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-21-Actualité_Infos d'Europe.htm](http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-21-Actualité_Infos_d'Europe.htm)

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/chansons/> La chanson en cours de

<http://fr.lyrsense.com/>

<http://www.frmusique.ru/>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ- ИВАЛИДОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов

Учебный план для обучающихся на дому с ОВЗ и детей-инвалидов составлен в соответствии с:

1. «Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 г. № 133 – ГД;

3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (далее – ФК ГОС);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015 № 1015;

6. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276- од « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

7. Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В учебные планы для обучающихся на дому включены учебные предметы обязательных областей основной образовательной программы каждого уровня образования определенные ФГОС..., с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта. При составлении учебного плана учитывалось мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

Учебный план 5-9 классы количество часов в неделю

<i>Учебные предметы</i>	<i>5-ые</i>	<i>6-ые</i>	<i>7-ые</i>	<i>8-ые</i>	<i>9-ые</i>	<i>Всего</i>
Русский язык	4	4	4	3	3	18
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	1,5	1,5	1,5	1,5	2	8
Математика	3	3	2	2	2	12

История	1	1	1	1	1	5
Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физика	0	0	1	1	1	3
Химия	0	0	0	1	0,5	1,5
Итого	13	13	13	13	13	65