



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Классическая гимназия № 54 «Воскресение»»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
На методическом
объединении
учителей математики и
информатики
 Чайко Л.А.
Протокол №1 от «17» августа
2018

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
МБОУ гимназии № 54
«Воскресение» г.о. Самара
 Денискина Л.И.
от «29» августа 2018г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии
№54 «Воскресение»
г.о. Самара
 Бойков В.А.
Приказ № _____
от «29» августа 2018г.



Рабочая программа

Наименование предмета	Математика (базовый уровень)
Класс	5А,5Б,5В,5Г
Уровень	5-9
Количество часов по учебному плану	
-в неделю	5 ч
-в год	170 ч
-за уровень	340 ч

Разработано на основе:

Математика. Рабочие программы 5-6 классы .
Предметная линия учебников С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.
Решетников, А.В. Шевкин. Пособие для учителей общеобразоват.
организаций\ (составитель Т.А.Бурмистрова) – 4-е изд., -М.: Просвещение
2015.

Учебник: Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций
Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин М.:
Просвещение 2018

Рабочая программа по математике. 5 класс.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»
2. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2015
3. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Москва «Просвещение» 2018 г.

Общая характеристика учебного предмета:

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В дальнейшей жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих **целей:**

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном мире;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- сохранить теоритические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развить навыки вычисления с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство геометрическими понятиями
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место предмета

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели. В течение года планируется провести 9 контрольных работ.

Используемый УМК

Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Москва «Просвещение» 2018 г.

Дидактические материалы по математике 5-6 кл. / М. К. Потапов, А.В. Шевкин/. Москва «Просвещение» 2018

Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы

Ученик научится:

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использование прикидки и оценки; выполнять необходимые измерения;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;

- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
 - распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
 - изображать фигуры на плоскости; вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
 - находить числовые значения буквенных выражений;
 - выработать вычислительные навыки, решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- В результате изучения курса математики 5 класса обучающиеся получают возможность:*
- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
 - научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
 - научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
 - углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
 - научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов;

Содержание программы

1. Натуральные числа и нуль (46 ч.)

Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.

Задача «на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.

2. Измерение величин (30ч)

Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольники. Четырёхугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение.

3. Делимость натуральных чисел (19ч)

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

4. Обыкновенные дроби (65ч)

Понятие дробей. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Умножение дробей. Законы умножения. Распределительный закон. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольника параллелепипеда.

9. Повторение (10ч)