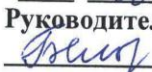
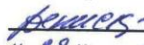



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Классическая гимназия №54 «Воскресение»» городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
учителей иностранных языков  
протокол № 1 от  
« 28 » 08 2018г  
Руководитель МО  
 /М.П. Белозерцева/

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ гимназии №54  
«Воскресение» г.о. Самара  
 /Денискина Л.И./  
« 28 » 08 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ гимназии №54  
«Воскресение» г.о. Самара  
 /В.А.Бочков/  
« 28 » 08 2018г.



**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Увлекательный немецкий»**

Направление: общекультурное  
Форма организации: кружок  
Классы 7-8  
Срок реализации программы: 2 года

Самара, 2018

## Пояснительная записка

**Актуальность и практическая значимость** программы внеурочной деятельности немецкого языка «Увлекательный немецкий» определяется важностью повышения не только уровня знаний учащихся 7 - 8 классов, но и развития их творческих способностей и возможностей, фантазии, образного мышления, что само по себе оказывает положительное влияние на познавательные процессы. Обучение иностранному языку на основе общения, в котором задействованы интеллектуальная и эмоциональная сферы, направлено на целостное развитие личности ребенка.

**Новизна программы** внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель немецкого языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать. Использование на занятиях внеурочной деятельности изготовления газет, поделок, презентаций, выступление с концертом перед младшими школьниками помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку для 7 - 8 классов разработана на основе программы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2015. Обучение будет происходить в течение 2 лет – 34 часа в год по 1 часу в неделю.

На занятиях внеурочной деятельности используются дополнительные материалы из различных немецких Интернет-сайтов с целью актуализации страноведческого материала и развития социокультурной компетенции обучающихся.

### **Цели курса**

**Основной целью** данной программы является развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка. Указанная цель раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического через решение следующих **задач**:

- расширить познания о стране изучаемого языка, о немецко-говорящих странах;
  - раскрыть индивидуальные способности ученика;
- познакомить школьников с миром сверстников, с детским фольклором Германии.
- развивать основные психические процессы и качества (восприятие, память, внимание, наблюдательность, коммуникабельность, чувство ритма, смелость публичного самовыражения);
  - совершенствовать грамматические, лексические навыки речи.

### **Основные принципы и особенности обучения**

1. Коммуникативная направленность обучения
2. Межкультурная направленность обучения

3. Изучение иностранного языка как творческий процесс
4. Дифференцированный подход в обучении немецкому языку.
5. Работа с мотивированными, слабо мотивированными учащимися

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей). Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, участии в мероприятиях по иностранному языку.

### **Предметные:**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального

народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Планируемые результаты**

К окончанию обучения по программе внеурочной деятельности школьники будут:

- уметь осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем окружении; обсуждать актуальные проблемы современной молодежи на основе текста, выражать свое мнение о прочитанном;
- уметь воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;
- уметь читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров с разной глубиной и точностью понимания;
- уметь письменно оформлять и передавать элементарную информацию, в частности писать письмо.
- работать с информацией (сокращать, создавать второй текст на основе образца).
- работать с текстом: извлекать основную, полную, необходимую информацию;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации на немецком языке, в том числе с интернет-ресурсами;
- составлять план работы, анализировать, обобщать полученную информацию, разрабатывать проект как краткосрочного, так и долгосрочного характера, представлять его результаты в устной форме, взаимодействовать с партнерами по общению в рамках проекта;
- работать индивидуально, в парах, в группе;
- находить ключевые слова и социокультурные реалии в тексте;

- семантизировать слова на основе языковой и контекстуальной догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарем;
- участвовать в проектной деятельности.
- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение новых слов;
- использовать в процессе своей устной и письменной речи в качестве опоры план к тексту, ключевые слова, тематический словарь;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении новых слов по контексту, по используемой собеседником мимике и жестам;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языков средств.

### **Способы контроля и оценивания результатов**

**Формы и виды контроля:** вводный, промежуточный и итоговый. Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах), письме на немецком языке, умения применить полученные знания на практике. Контроль проводится в форме опроса, исполнения стихов, песен, высказываний по темам, чтения, аудирования.

**Формы подведения итогов работы:** выступление перед учениками начальной школы, проведение конкурса на лучшего знатока немецкого языка и страны, кроссворды, викторины, создание презентаций, выпуск газеты, инсценирование сценки.



### Тематическое планирование (7класс)

№ п /п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Из них	
				теория	практика
1-2	сентябрь	Deutsch! Toll, nicht wahr? Беседа о роли немецкого языка	2	2	0
3	сентябрь	Meine Visitenkarte. Мини - проект	1	0	1
4-5	сентябрь-октябрь	Wer ist Sant Martin? Рассказ учителя.	2	2	0
6	октябрь	Meine Familie Мини-проект	1	0	1
7-8	октябрь	Eine alte deutsche Stadt Конструирование города	2	0	2
9-10	ноябрь	Berlin. München. Фильм о немецких городах	2	2	0
11-12	ноябрь	Федеральные земли	2	1	1
13	декабрь	Wissenstoto Викторина	1	0	1
14-15	декабрь	Meine Strasse, mein Haus. Мини-проект	2	0	2
16-17	декабрь	Weihnachten.Фильм про Рождество. Рисунки и поделки	2	1	1
18	январь	Lustige Essstunde Чаепитие с рождественскими печеньями I	1	0	1
19	январь	Buchstabenspiel Конкурс кроссвордов	1	0	1
20-21	февраль	Briefe schreiben- Freunde gewinnen Пишем письма	2	0	2
22	февраль	Briefe mailen Сообщения в mail на немецком языке	1	0	1
23-25	февраль-март	Turmhäuschen. Чтение. Распределение ролей Инсценировка	3	1	2
26	март	Выступление в младшем классе или перед родителями	1	0	1
27-28	март	Знакомство с творчеством Гете. Художественное восприятие стихов Гете.	2	1	1
29-30	апрель	Выставка рисунков по творчеству Гете	2	0	2
31	апрель	Русские авторы, которые переводили Гете	1	1	0

32	апрель	Erudit Конкурс знатоков	1	0	1
33	май	Wir singen Песни, считалки, рифмовки	1	0	1
34	май	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.	1	0	1

### Тематическое планирование (8 класс)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Из них	
				теория	практика
1	сентябрь	Mein Zuhause Минипроект	4	2	2
2	октябрь	Das schmeckt gut Конкурс	4	2	2
3	ноябрь	Meine Freizeit Мое свободное время. Письма. Поделки. Рисунки	3	1	2
4	ноябрь - декабрь	Das sieht gut aus Салон моды.	4	1	3
5	декабрь-январь	Partys Готовимся к празднику. Распределение обязанностей.	3	1	2
6	январь-февраль	Meine Stadt Минипроект	3	1	2
7	февраль-март	Ferien. Каникулы немецкой молодежи	4	2	2
8	март-апрель	Die Reise Мы готовимся к путешествию	4	2	2
9	апрель-май	Das Leben auf dem Lande Жизнь в деревне	4	3	1
10	май	Итоговое занятие Выставка работ	1	0	1
		ИТОГО:	34	15	19

## Учебно-методическое обеспечение

- Веселый немецкий. Т.Г. Коноплева. -Ростов н/ : Феникс, 2014.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2015.
- Немецкий язык. 7-8 классы. Внеклассная работа./Сост. З.А. Власова. Волгоград: ИТД «Корифей», 2017
- Я познаю мир. Детская энциклопедия.- М., 2014
- Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку +CD М. Глобус, 2016
- Кирилова И.И. Использование пословиц, стихов при обучении немецкой грамматике. ИЯШ №5, 2012
- Т.П. Сухова. Внеклассные мероприятия по немецкому языку. Волгоград. 2015.
- Russisch – online lernen und uben [электронный ресурс].- <http://www.russian-online.net/>
- Google [электронный ресурс]. Spielotti. –Режим доступа: <http://www.labbe.de/spielotti/>
- Google [электронный ресурс]. Nachrichten fur Kinder. - Режим доступа: <http://www.loeweneckschule.de/nachrichten-fuer-kinder>.
- Google [электронный ресурс]. Blinde Kuh Suche. - Режим доступа: <http://www.blinde-kuh.de/>
- Google [электронный ресурс]. Немецкий язык для детей. - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm>
- Google [электронный ресурс]. Электронная библиотека.- Режим доступа: <http://www.rusdeutsch.ru/?lib=3&libper=1&idna=5>