


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Классическая гимназия №54 «Воскресение»» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
(протокол № 1
от 29.08.2018)
Председатель МО
 Ганина Л.Н.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
 Л.И. Денискина
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Классическая гимназия
№54 «Воскресение»
г. Самара
В.А. Бочков
31.08.2018


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: обществознание

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: основное общее образование

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА: МО учителей истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторской программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. /Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Базовый уровень. -Москва: «Просвещение», 2014 г./ **Учебник:** Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая и др. Обществознание, базовый уровень, 11 класс. М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса содействует реализации единой концепции обществоведческого образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов обществознания.

Цель рабочей программы: конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта, определить распределение учебных часов по разделам курса и рекомендовать последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В 11 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Задачи рабочей программы:

1. Формирование специальных предметных знаний, умений и навыков.
2. Создание условий для формирования обще учебных умений, навыков и способов деятельности.
3. Развития положительной мотивации к учению.
4. Повышение уровня познавательной активности обучающихся.
5. Формирование коммуникативной культуры.
6. Содействие формированию мировоззрения, способностей к личностному самоопределению и самореализации.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Боголюбов Л. П. Обществознание. Учебник. Базовый уровень. 11 класс. - Москва, Просвещение», 2014 г.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Формы контроля и учета достижений обучающихся по обществознанию

устный опрос

самостоятельная работа

тестовые задания

доклад

творческая работа

диагностическая контрольная работа

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
 - верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
 - продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
путается в терминах;
не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию;
затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- или информацию представил не в контексте задания
- или отказался отвечать.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и учебным планом МБОУ «Классической Гимназии №54 «Воскресение»» для изучения предмета «Обществознание» на базовом уровне в 11 классе отводится 68 часов, из расчета 2 ч в неделю.

ГЛАВА 1. ЭКОНОМИКА (26 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успехи в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. **Повторение темы « Экономическая жизнь общества» ? Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества» ?**

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нация и национальные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия -многонациональное общество и единый народ. Многонациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер - социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Повторение темы «Социальная сфера» ? Контрольная работа по теме « Социальная сфера» ?

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества» ? Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества» ?

Заключительные уроки (2 ч)

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

Резерв времени (3 ч)

Учебно - тематический план по обществознанию в 11 классе.

№п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	класс	Контрольные работы
1.	Введение	1		
2.	Экономическая жизнь общества	26		1
3.	Социальная сфера	16		1
4.	Политическая жизнь общества	20		1
5.	Заключение	2		1
6.	Резерв времени	3		
	Итого	68		

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Примечание
п\п			
1.	Введение.	1	
	Глава 1 Экономическая жизнь общества	- 26 часов	
2	Роль экономики в жизни общества.		
3	Экономика и социальная структура общества.		
4.	Экономика: наука и хозяйство.		
5.	Экономическая деятельность ее измерители.		
6.	Экономический рост и развитие.		
7.	Экономическое развитие.		
8.	Рыночные отношения в экономике.		
9.	Конкуренция и монополия.		
10.	Фирма в экономике.		
11.	Постоянные и переменные издержки производства.		
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
13.	Как открыть свое дело.		
14.	Слагаемые успехи в бизнесе.		
15.	Основы маркетинга.		
16.	Экономика и государство.		
17.	Денежно-кредитная (монетарная) политика.		
18.	Финансы в экономике.		
19.	Инфляция: виды, причины и последствия.		
20.	Занятость и безработица.		
21.	Причины и виды безработицы.		

22.	Мировая экономика.	1
23.	Государственная политика в области международной политики.	1
24.	Экономическая культура	1
25.	Связь экономической культуры и деятельности.	1
26.	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»	1
27.	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1
Глава 2 Социальная сфера -		16 часов

28.	Социальная структура общества	1
29.	Социальная стратификация.	1
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
31.	Отклоняющееся (девиантное) поведение.	1
32.	Нации и национальные отношения	1
33.	Национальная политика в России.	1
34.	Семья и быт.	1
35.	Бытовые отношения.	1
36.	Тендер - социальный пол	1
37.	Гендерные отношения в современном обществе.	1
38.	Молодежь в современном обществе	1
39.	Молодежная субкультура.	1
40.	Демографическая ситуация в современной России.	1
41.	Рождаемость и смертность.	1
42.	Повторение темы «Социальная сфера».	1
43.	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».	1

Глава 3. Политическая жизнь общества - 10 часов

44.	Политика и власть.	1
-----	--------------------	---

45. Политическая сфера и политические институты.
46. Политическая система.
47. Политический режим.
48. Гражданское общество и правовое государство
49. Гражданское общество.
50. Демократические выборы.
51. Избирательная система.
52. Политические партии и партийные системы
53. Типы партийных систем.
54. Политическая элита и политическое лидерство
55. Роль политического лидера.
56. Политическое сознание
57. Современные политические идеологии.
58. Политическое поведение.
59. Политический терроризм.
60. Политический процесс и культура политического участия.
61. Политическая культура.
62. Повторение по теме «Политическая жизнь общества».
63. Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества».

Заключение - 6 часов

64. Взгляд в будущее.
65. Итоговый урок.
- 66- Резерв.
- 68.