

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Классическая гимназия №54 «Воскресение»» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
(протокол № 1
от 29.08.2018)
Председатель МО


Ганина Л.Н.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

 Л.И. Денискина

30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Классическая гимназия

№54 «Воскресение»

г.о. Самара

В.А. Бочков

31.08.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: обществознание

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: основное общее образование

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА: МО учителей истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторской программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. /Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Базовый уровень. - Москва: «Просвещение», 2016 г./ **Учебник:** Л.Н. Боголюбов, Обществознание, базовый уровень, 10 класс. М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и учебным планом МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» для изучения предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10 классе отводится 68 часов, из расчета 2ч в неделю.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»

Программа предусматривает формирование у школьников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Тема 1 «Общество и человек» (12 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 2 «Общество как мир культуры» (11 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (30 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение (2 ч.)

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Практические занятия (7 ч.)

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
Глава 1. Человек в обществе (12 ч)			
1	Что такое общество.		
2	Общество как сложная динамическая система.		
3	Динамика общественного развития.		
4	Деятельность - способ существования людей.		
5	Социальная сущность человека.		
6	Сущность и формы познания.		
7	Истина и ее критерии.		
8	Познавательная и коммуникативная деятельность.		
9	Свобода и необходимость в деятельности человека.		
10	Современное общество.		
11-12	Глобальная угроза мирового терроризма.	2	
13-14	Итоговый урок по главе 1.	2	
15-16	Практикум	2	
Глава 2. Общество как мир культуры (7 ч.)			
17	Культура и духовная жизнь общества.		
18	Духовный мир личности.		
19	Мораль		
20	Наука и образование.		
21	Религия и религиозные организации.		
22	Искусство и духовная жизнь.		
23	Массовая культура.		
24-25	Итоговый урок по главе 2.	2	
26-27	Практикум	2	

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч.)

28	Современные подходы к пониманию права.	
29	Право в системе социальных норм.	
30	Источники права.	
31	Правоотношения и правонарушения.	
32	Предпосылки правомерного поведения.	
33	Гражданин Российской Федерации.	
34-35	Гражданское право.	2
36-37	Семейное право.	2
38-39	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
40-41	«Правовой статус личности» - обобщение.	2
42-43	Экологическое право.	2
44-45	Процессуальные отрасли прав: гражданский процесс,	2
46-47	Уголовный процесс.	2
48-49	Административная юрисдикция.	2
50-51	Конституционное судопроизводство.	2
52-53	Международная защита прав человека.	2
54-55	Правовые основы антитеррористической политики Российского государств.	2
56-57	Итоговый урок по главе 3.	2
58-59	Человек в XXI в.	2
60-61	Итоговое повторение	2
62-68	Практические занятия	7