

Тема урока:

Сказка П.П. Ершова «Конек-горбунок» в свете Евангельской Истины.

Цели урока:

Обучающая. Воспитывающая. Познакомить учащихся с личностью П.П. Ершова и его сказкой «Конек-горбунок». Выяснить отношение автора к своим героям. Сопоставить поведение разных героев, раскрыть их характеры «при свете Евангельской Истины».

Развивающая. Воспитывающая. Обогащать словарный запас учащихся духовно-нравственными понятиями: добро, зло, истина, любовь, надежда, справедливость и другими, высвеченными в процессе анализа сказки. Рассмотреть их толкование на материале святоотеческого наследия. Выявить притчеобразный характер сказки. Дать толкование художественных образов сказки (пшеница, поле, враг) через призму Евангельской притчи о плевелах.

Открыть нравственные уроки сказки.

ХОД УРОКА.

1. Знакомство с личностью Петра Павловича Ершова. Слово учителя.

Учитель:

- Давайте перенесемся на полтора столетия назад, в Петербургский университет. На календаре 1833 год. Только что прозвенел звонок и студенты заполнили аудиторию, вот и профессор появился, к кафедре подошел, поздоровался, свою тетрабочку открыл и прочел:

За горами, за лесами,

За широкими морями

Против неба – на земле

*Жил старик в одном селе.
У старинушки три сына.
Старший умный был детина,
Средний сын и так и сяк,
Младший вовсе был дурак...*



Среди студентов университета был Петр Ершов, и было ему только 18 лет. Он **постеснялся** отнести рукопись в редакцию и отдал своему любимому профессору, а тот не только прочитал ее студентам, но и помог опубликовать в самом читаемом журнале «Библиотека для чтения». Так в 1834 году имя Ершова и его сказка стали известны всей читающей России. Прочел ее и Пушкин. Прочел и сказал: «Теперь этот род сочинений можно мне и оставить».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

Сказка П.П. Ершова в свете Евангельской истины

Учитель:

- «Начинает сказка сказываться», - такой эпиграф сопровождает сказку Петра Павловича Ершова «Конек-горбунок».

Вопрос 1. А о чем говорится в зачине?

Предполагаемые ответы учеников:

- Узнали о том, что у старика было 3 сына, братья сеяли пшеницу, но приключилась беда...

Кто-то в поле стал ходить

И пшеницу шевелить.

Мужички такой печали

Отродясь не видали;

Стали думать да гадать –

*Как бы **вора** соглядать;*

Наконец себе смекнули,

*Чтоб стоять на **карауле**,*

*Хлеб **ночами** поберечь,*

Злого вора подстеречь...

КОНЕК-ГОРБУНОК



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
Москва, 1964 Ленинград

Учитель:

- Сегодня на уроке нам предстоит выяснить, как автор относится к своим героям. Мы сопоставим их поведение и найдем слова, с помощью которых П.П. Ершов описывает характеры героев.

Сказка, которую вы прочитали, ребята, носит притчеобразный характер. И нам предстоит сегодня открыть сказку, освящая ее изучение светом Евангельской Истины.

Вопрос 2. Какая притча лежит в основе создания сказки?

Еще раз прочитайте зачин. Это послужит вам подсказкой.

Предполагаемые ответы на 2 вопрос:

- Притча о плевелах.

Учитель:



- Ребята, откройте Евангелие от Матфея (13. 24-30). Прочитайте притчу о пшенице и плевелах.¹

24. Другую притчу предложил Он им, говоря: «Царство Небесное подобно человеку, посеявшему доброе семя на поле своем.

25. когда же люди спали, пришел враг его и посеял между пшеницею плевелы и ушел.

26. Когда возшла зелень и показался плод, тогда явились и плевелы.

27. Пришедши же, рабы домовладыки сказали ему: «Господин! не доброе ли семя сеял ты на поле твоём? Откуда же на нём плевелы?»

28 Он же сказал им: «Враг человек сделал это». А рабы сказали ему: «Хочешь ли, мы пойдем, выберем их?»

29. Но он сказал: «Нет, чтобы, выбирая плевелы, вы не выдергали вместе с ними пшеницы,

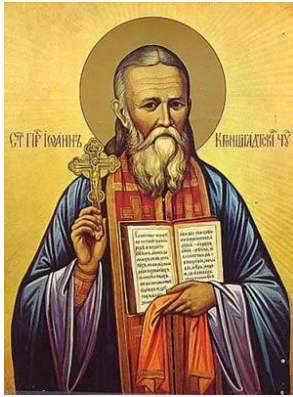
30. оставьте расти вместе то и другое до жатвы; и во время жатвы я скажу жнецам: соберите прежде плевелы и свяжите их в связки, чтобы сжечь их; а пшеницу уберите в житницу мою».



Учитель:

- А вот как толкует Евангелие от Матфея (13.24-30) Борис Ильич Гладков. Его книгу «Толкование Евангелия» благословил на издание святой праведный Иоанн Кронштадтский:

¹ На партах у каждого учащегося лежит Евангелие.



Продолжая поучать народ, стоявший пред Ним на берегу, Иисус сказал: Царство Небесное подобно человеку, посеявшему доброе семя на поле своем; когда же люди спали, пришел враг его и посеял между пшеницею плевелы и ушел.

Слова – когда же люди спали - не означают беспечности людей, так как к посеянному полю не были приставлены стражники для охраны посева; слова эти означают лишь время, когда пришел враг, то есть ночь, когда все люди обыкновенно спят. Плевелы, это - сорное растение, очень похожее зеленью и стеблем на пшеницу, вследствие чего его нельзя вырвать в то время, когда всходы пшеницы еще малы, когда полка им не приносит вреда; когда же плевелы достигают такого роста, что их можно отличить от пшеницы, тогда выдергивание их сопряжено с вытаптыванием и повреждением корней пшеницы. Когда взошла зелень, и показался плод (т.е. колос), тогда явились (т.е. обнаружались) и плевелы, взошедшие одновременно с пшеницею, но своевременно не замеченные.

Пришел враг его и посеял между пшеницею плевелы. Рассказ об этом не мог удивить слушателей Иисуса, так как подобная месть была в обычае у народов Востока.

Рабы посеявшего доброе семя были удивлены, когда увидели выросшие с пшеницею плевелы, и предложили свои услуги выбрать их; но так как они, выбирая плевелы, могли выдернуть вместе с ними и пшеницу, то он сказал им: оставьте расти вместе то и другое до жатвы...

По объяснению Иисуса Христа, данному Апостолам, посеявший доброе семя есть Сын Человеческий, то есть Он Сам; враг Его – диавол; поле – мир; доброе семя – сыны Царства Божия; плевелы – сыны лукавого.

Учение Христа предлагается всем, оно сеется по всему миру; но и диавол своими соблазнами сеет зло среди людей. Люди одарены разумом и свободой воли; им предоставлен выбор между добром и злом; одни идут узким путем в тесные врата Царства Небесного, другие же широкой дорогой в противоположную сторону. Поэтому, на обширной ниве мира вместе с достойными сынами Отца Небесного (пшеницею) живут и сыны лукавого (плевелы).

И как часто, при виде возмутительных поступков злых, безнравственных людей, говорят: «О, Господи! Почему Ты не наказываешь теперь же злых людей? Зачем Ты даешь им возможность пользоваться всеми благами мира? Зачем они теснят, угнетают добрых?» На все эти вопросы Христос отвечает: «Оставьте расти вместе то и другое до жатвы; настанет время жатвы, день страшного суда, и Я скажу жнецам, Ангелам Своим: «Соберите прежде плевелы, чтобы сжечь их!» И соберут делающих беззаконие, и ввергнут их в печь огненную; там будет плач и скрежет зубов. «А пшеницу уберите в житницу Мою!» Тогда праведники возсияют, как солнце, в Царстве Отца их. (Мат. XIII, 36-43).

Задание 1. В рабочих тетрадях по литературе сделайте рисунок «Ключевые понятия притчи о пшенице и плевелах».

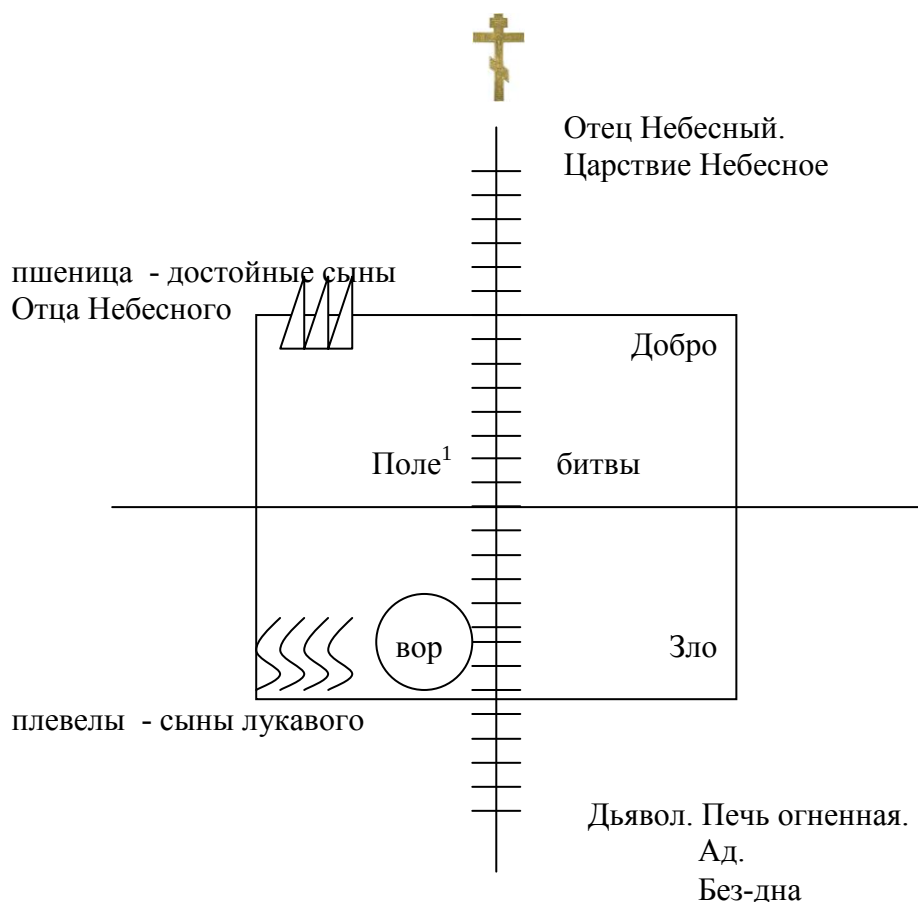


Рисунок 1.

Учитель:

- Итак, старик и его сыновья живут с миром в душе, сеют пшеницу – добрый плод. Но вдруг пришел враг (образ лукавого) и соблазнил человека, посеял зло.

Вопрос 3. Как братья решили бороться с врагом?

Предполагаемые ответы учеников на 3 вопрос:

- Они отправляются в дозор.

¹ Поле – мир. Учение Христа предлагается всем, оно сеется по всему миру

Вопрос 4. Как вы понимаете значение слова дозор?

Предполагаемые ответы учеников на 4 вопрос:

- Дозор – есть боевой пост. Нести дозор значит охранять границу добра так, чтобы не пропустить врага на поле, засеянное пшеницей – добрыми семенами.

Задание 2.

Назовите однокоренные слова к слову дозор.

(Дозор – зоркий – взор – зри).

Задание 3.

Подберите синонимы (слова близкие по значению, но разные по написанию) к словам: дозор, дозорный.

(Дозор – караул – граница... Дозорный – караульщик – пограничник...).

Задание 4.

Проследите по тексту, как ведут себя братья в дозоре.

1. Старший брат – боится злого вора, спрятался, обманывает, ведет себя как фарисей, усыпляет (притупляет) бдительность отца:



*Вот, как стало лишь смеркаться,
Начал старший брат собираться,
Вынул вилы и топор*

*И отправился в дозор.
Ночь ненастная настала;
На него боязнь напала,
И со страхов наш мужик
Закопался под сенник.
Ночь проходит, день проходит;
С сенника дозорный сходит
И, облив себя водой,
Стал стучаться под избой:
«Эй вы, сонные тетери!
Отпирайте брату двери,
Под дождем я весь промок
С головы до самых ног».
Братья двери отворили,
Караульщика впустили,
Стали спрашивать его:
Не видал ли он чего?
Караульщик помолился,
Вправо, влево поклонился
И, прокашлявшись, сказал:
«Всю я ноченьку не спал;
На мое ж притом несчастье,
Было страшное ненастье:
Дождь вот так ливмя и лил,
Рубашонку всю смочил.
Уж куда как было скучно!..
Впрочем, все благополучно».*

Учитель:

- Вот как святые отцы пишут о фарисействе (выборочное чтение):



Фарисей, оставляя исполнение заповедей Божиих, составляющих сущность закона, стремится к утонченному исполнению наружных мелочей, хотя бы это было с очевидным нарушением заповедей.

Свт. Игнатий Брянчанинов

Фарисей, довольствуясь исполнением наружных обрядов в религии и совершением некоторых видимых добрых дел, раболепно служит страстям, которых в значительной степени не видит в себе и не понимает. Познание, а потому и зрение в себе действия душевных страстей доставляется покаянием, но фарисей для чувства покаяния недоступен.

Свт. Игнатий Брянчанинов

На тщеславии заквашен фарисей. Он все делает для похвалы человеческой.

Свт. Игнатий Брянчанинов

2. Средний брат – сбежал (побег) к соседке, обманывает, также как и старший брат, ведет себя как фарисей, усыпляет бдительность отца:



Стало сызнова смеркаться,
Средний брат пошел собирать;
Взял и вилы и топор
И отправился в дозор.
Ночь холодная настала,
Дрожь на малого напала,
Зубы начали плясать;
Он ударился бежать —
И всю ночь ходил дозором
У соседки под забором.
Жутко было молодцу!
Но вот утро. Он к крыльцу:
«Эй вы, сони! Что вы спите!
Брату двери отprite;
Ночью страшный был мороз — До животиков промерз».
Братья двери отворили,
Караульщика впустили,
Стали спрашивать его:
Не видал ли он чего?
Караульщик помолился,
Вправо, влево поклонился
И сквозь зубы отвечал:
«Всю я ноченьку не спал,
Да к моей судьбе несчастной
Ночью холод был ужасный,
До сердец меня пробрал;
Всю я ночку проскакал;
Слишком было несподручно...
Впрочем, все благополучно».

3. Младший брат – «... он и усом не ведет, на печи в углу поет изо всей дурацкой мочи: «Распрекрасные вы очи!»»

Вопрос 5.

- Почему младший брат поет именно такие слова:

«Распрекрасные вы очи!»?

Предполагаемые ответы учеников на 5 вопрос:

- Иван, младший брат, сердцем чувствует, прозорливо видит обман, фальшь братьев, поэтому и не слушает их:

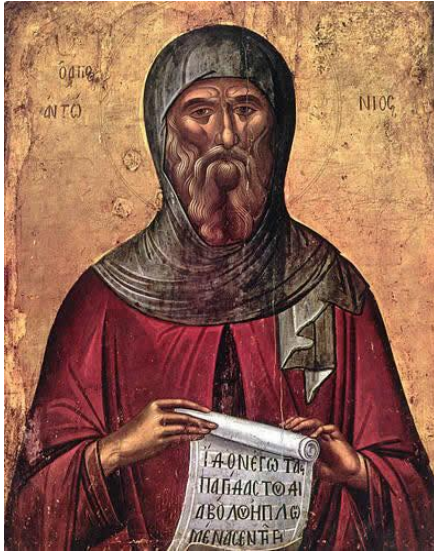
*Братья ну ему пенять,
Стали в поле погонять,
Но, сколь долго ни кричали,
Только голос потеряли:
Он ни с места.*

Учитель:

- Младший брат **слушает** (послушание) Отца (Истину). Не случайно автор говорит, что «младший вовсе был дурак». Его ум отличен от ума братьев. Он назван дураком. Но дурак-то «благой»! Благой-благодраженство... Вспомним 9 заповедей Блаженства, которые дал людям Спаситель (Нагорная проповедь Иисуса Христа). Одна из заповедей Блаженства учит: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят».

Иван - «благой» дурак – честно несет дозор и ловит вора.

Его ум сосредоточен в самом себе. Ум Ивана, младшего сына, собран и нерассеян. Это Богоугодный ум.



«Богоугодный ум, - по словам пр. Антония Великого, - течет впереди души и советует ей [душе] презреть временное, вещественное и тленное, а возлюбить блага вечные, нетленные, невещественные так, чтобы человек, живя в теле, умом представлял и созерцал небесное и Божественное».

Вопрос 6.

Как автор рисует образ вора?

Предполагаемые ответы учеников на 6 вопрос:

Кобылица та была

Вся, как зимний снег, бела,

Грива в землю, золотая,

В мелки кольца завитая.

«Эхе-хе! так вот какой

Наш воршико!.. Но, постой,

Я шутить ведь не умею,

Разом сяду те на шею.

Вишь, какая саранча!»

И, минуто улуча,

К кобылице подбегает,

За волнистый хвост хватает

И прыгнул к ней на хребет —

Только задом наперед.

Кобылица молодая,

Очью бешено сверкая.

Змеем голову свила

И пустилась как стрела.

Вьется кругом над полями,

Виснет плáстью¹ надо рвами,

Мчится скоком по горам,

Ходит дыбом по лесам,

Хочет силой аль обманом,

Лишь бы справиться с Иваном;

Но Иван и сам не прост. —

Крепко держится за хвост.

Вопрос 7.

Каким видит вора Иван - дурак?

Предполагаемые ответы учеников на 7 вопрос:

Вдруг приходит дьявол сам,

С бородою и с усам;

Рожса словно как у кошки,

А глаза-то — что те плошки!

Вот и стал тот черт скакать

И зерно хвостом сбивать.

Я шутить ведь не умею —

И вскочи ему на шею.

Уж таскал же он, таскал,

Чуть башки мне не сломал.

Но и я ведь сам не промах,

Слышь, держал его, как в жóмах².

¹ Плáстью — платом, т.е. вытянувшись.

² Как в жóмах - как в тисках

*Бился, бился мой хитрец
И взмолился наконец:
«Не губи меня со света!
Целый год тебе за это
Обещаюсь смирно жить,
Православных не мутить».
Я, слышь, слов-то не помéрил¹,
Да чертенку и поверил».*

Учитель:

- Враг коварен. Внешне все красиво: грива золотая, кольца завитые на гриве, волнистый хвост... Но в схватке с врагом проявляется звериная суть: бешено сверкают очи, голова свилась змеем... Не случайно именно прозорливый, богоугодный ум Ивана различил во внешнем распрекрасном облике молодой кобылицы опасного врага.

Вопрос 8.

Как отнеслись к рассказу Ивана-дурака братья и отец?

Предполагаемые ответы учеников на 8 вопрос:

*<...> захохотали,
ухватившись под бока,
над рассказом дурака.
Сам старик не смог сдержаться,
Чтоб до слез не посмеяться,
Хоть смеяться – так оно
Старикам уж и грешно.*

¹ Помéрить – здесь: обдумать.

Учитель:

- Ребята, обратите внимание на то, что автор ни раз выражает собственное отношение к поведению героев. Например,

- подчеркивает греховность смеха до слез;
- с иронией пишет о природе греха в сцене дозора среднего брата:

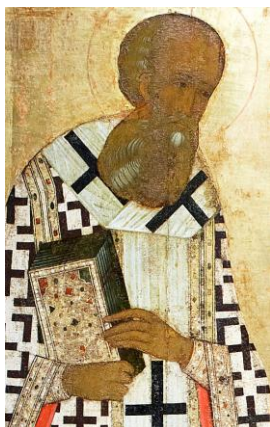
Он ударился бежать – и всю ночь

Ходил дозором у соседки под

забором. Жутко было молодцу!

Вы, возможно, удивитесь, ребята, тому, что смех может быть грехом, т.е. может не быть полезным христианской душе.

Вот как пишут о природе смеха святые отцы:



«Не смех – зло, но зло то, когда он (смех) бывает без меры, когда он неуместен. Способность смеха внедрена в нашу душу для того, чтобы душа иногда получала облегчение, а не для того, чтобы расслаблялась».

Свт. Ионн Златоуст

Итак, над Иваном-дураком посмеялись, его правда поднята насмех...
Между тем прошло несколько лет:

Много ль времени аль мало

С этой ночи пробежало, -

Я про это ничего

Не слыхал ни от кого.

Ну, да что нам в том за дело,

Год ли, два ли пролетело, -

Ведь за ними не бежать...

Станем сказку продолжать.

Вопрос 9.

Как изменились братья?

Как сорняки (грехи, плевелы) произрастают в сердцах Даниила, Гаврилы, Ивана?

(Работа по тексту (часть 1). Выводы, обобщения записываются в тетрадях учащихся).

Выводы: враг сумел посеять семя греха на мирном поле. Теперь здесь прорастают плевелы (сорные травы): пьянство, зависть, хитрость, лесть, обман, непослушание, воровство, тайный сговор убийства родного брата, жадность...

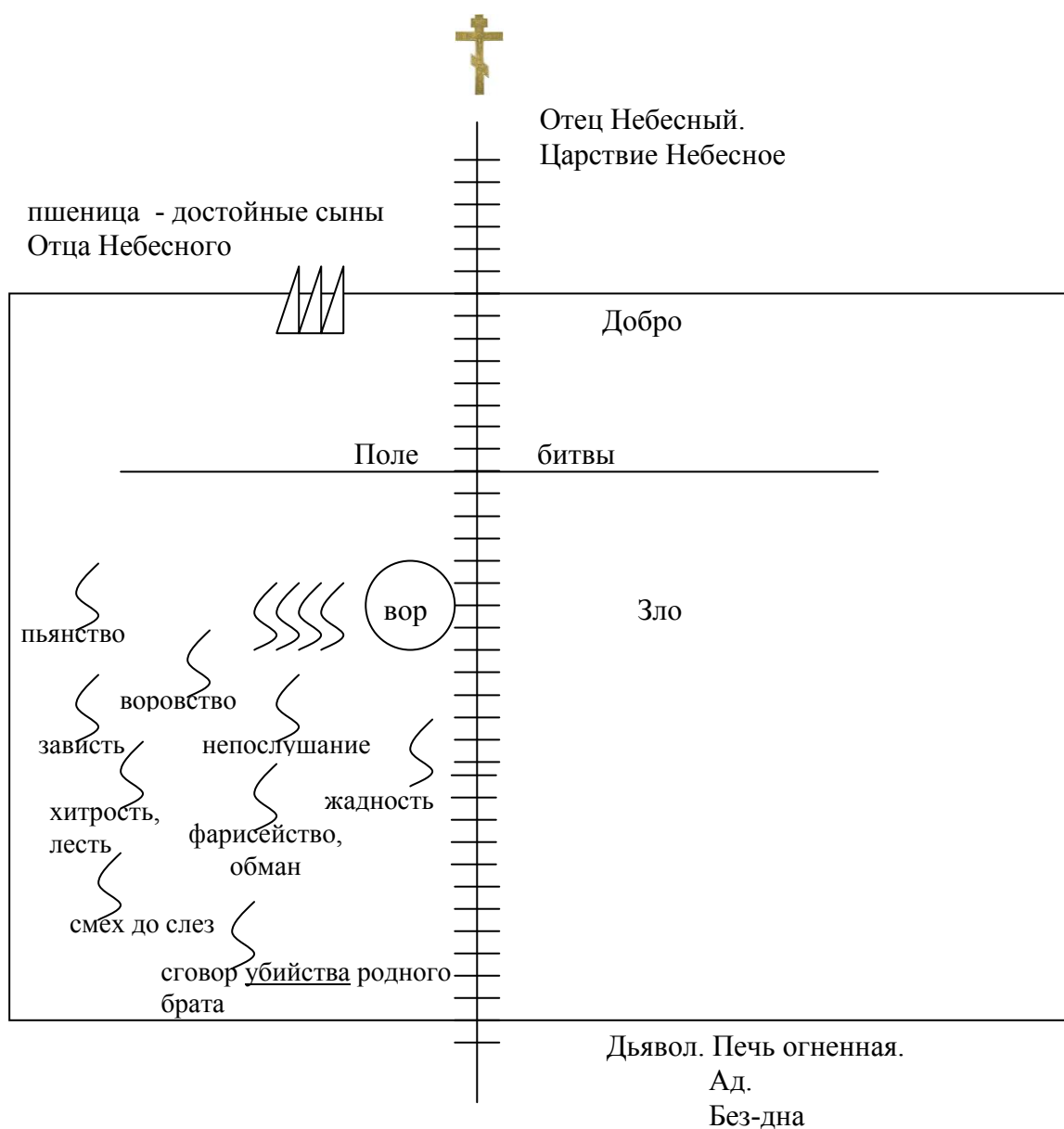


Рисунок 2

Задание 5.

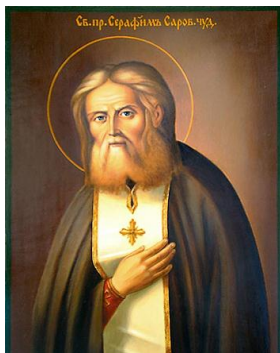
Назовите героев сказки, которые противостоят врагу. Приведите примеры из текста.

1а) Конек-горбунок произносит слова утешения Ивану, опечалившемуся по поводу кражи коней:

*Тут конек ему заржал.
«Не тужи, Иван, – сказал, –
Велика беда, не спорю;
Но могу помочь я горю,
Ты на черта не клеpli:
Братья коников свели.
Ну, да что болтать пустое,
Будь, Иванушка, в покое.
На меня скорей садись,
Только знай себе держись;
Я хоть расту небольшого,
Да сменю коня другого:
Как пуцусь да побегу,
Так и беса настигу».*

Словарная работа

•Утешение.



Дух смущенного или унывающего человека надобно стараться ободрить словами любви.

Прп. Серафим Саровский

1б) Конек-горбунок дает добрый совет Ивану:

«Вот уж есть чему дивиться!

Тут лежит перо Жар-птицы,

Но для счастья своего

Не бери себе его.

Много, много непокою

Принесет оно с собою». —

«Говори ты! как не так!» —

Про себя ворчит дурак;

И, подняв перо Жар-птицы,

Завернул его в тряпицы,

Тряпки в шапку положил

И конька поворотил.

Словарная работа

•Совет.



Отказать в слове, когда знаете, так худо, как
не подать милостыню, когда есть чего.

Свт. Феофан Затворник

2а) Иван — честный человек.

Братья, то есть, испугались,

Зачесались и замялись.

А Иван им стал кричать:

«Стыдно, братья, воровать!»

*Хоть Ивана вы умнее,
Да Иван-то вас честнее:
Он у вас коней не крал».*

Словарная работа

•Честь.



В подлинном смысле честь человеку –
делать все по Богу, великое же бесчестие –
преступать заповеди.

Прп. Ефрем Сирин

2б) Иван не прельстился царскими посулами (словами, речью), сохраняет блага душевные (истинные):

*Царь отправился назад,
Говорит ему: «Ну, брат,
Пара нашим не дается;
Делать нечего, придется,
Во дворце тебе служить;
Будешь в золоте ходить,
В красно платье наряжаться,
Словно в масле сыр кататься,
Всю конюшенну мою
Я в приказ тебе даю,
Царско слово в том порука.*

*Что, согласен?» – «Эка штука!
Во дворце я буду жить,
Буду в золоте ходить,
В красно платье наряжаться,
Словно в масле сыр кататься,
Весь конюшенный завод
Царь в приказ мне отдает;
То есть я из огорода
Стану царский воевода.
Чудно дело! Так и быть,
Стану, царь, тебе служить.
Только, чур, со мной не драться
И давать мне высыпаться,
А не то я был таков!*

Словарная работа

•Блага истинные



Здесьние блага быстро протекают, даются на час и подобны камешкам в игре: перекидываются с места на место и переходят то к тем, то к другим; ничего здесь нельзя назвать своим: все или время отнимает, или зависть переводит в чужие руки. Напротив, блага душевные постоянны и прочны, никогда не отойдут и не отпадут от нас, никогда не обманут надежд того, кто им поверил.

Свт. Григорий Богослов

3. Городничий – страж Православного порядка, цареву службу несет
исправно, **с верой и правдой:**

*В той столице был обычай:
Коль не скажет городничий -
Ничего не покупать,
Ничего не продавать.
Вот обéдня¹ наступает;
Городничий выезжает
В туфлях, в шапке меховой,
С сотней стражи городской.
Рядом едет с ним глашатый,
Длинноусый, бородатый;
Он в злату трубу трубит,
Громким голосом кричит:
«Гóсти²! Лавки отпирайте,
Покупайте, продавайте;
А надсмотрщикам сидеть,
Подле лавок и смотреть,
Чтобы не было содóму³,
Ни давежа, ни погрому,
И чтобы никой урод
Не обманывал народ!*

** * **

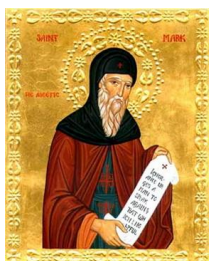
*Городничим я служу;
Верой-правдой исправляю
Эту должность...*

¹ Обéдня – дневная служба в церкви.

² Гóсти – купцы.

³ Содóм – здесь: беспорядок, безобразия.

Словарная работа



•Вера

Вера состоит не в том только, чтобы креститься во Христа, но чтобы и заповеди Его исполнять.

Прп. Марк Подвижник

•Правда



Делание правды ни для кого не затруднительно. Пусть каждый делает сколько может, правды и не требуется от него большего. Пусть всякий по силам своим несет на себе возлагаемое на него правдой, потому что иго Божие легко и для всякого удобоносимо.

Прп. Ефрем Сирийский

Задание 6.

Изобразите на рисунке хорошие семена (семя пшеницы).

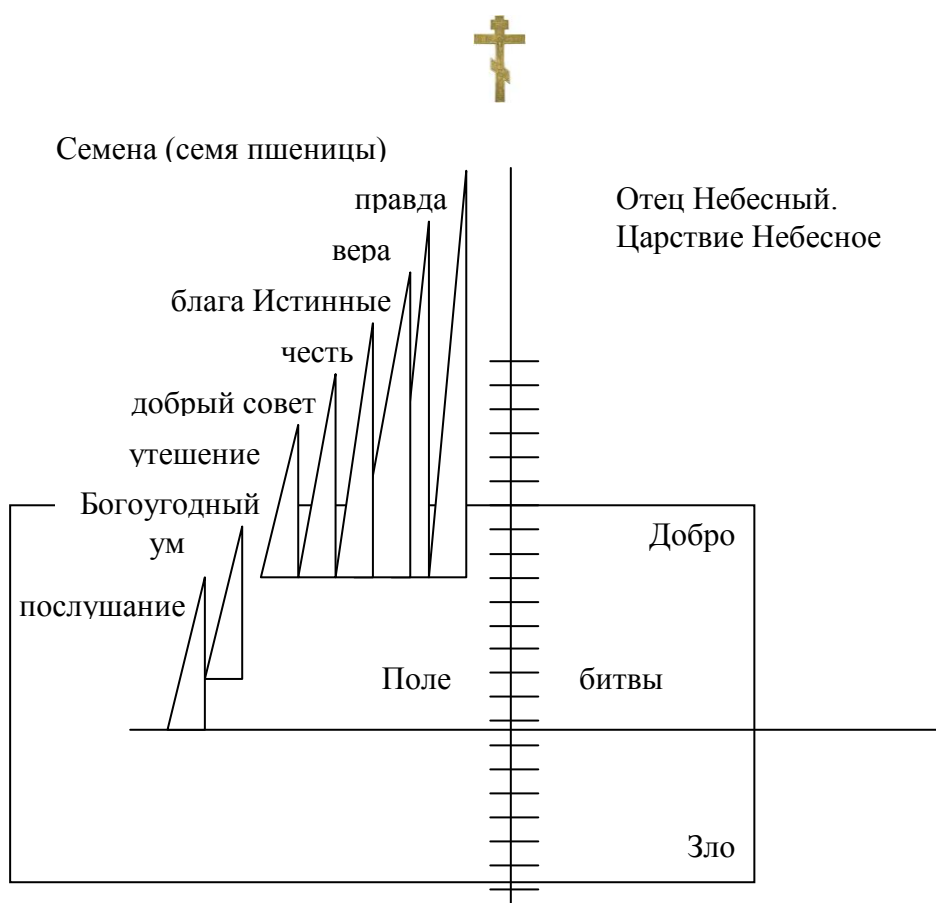


Рисунок 3.

Задание 7. Расскажите о последствиях непослушания Ивана. (Пересказ сжатый. Работа по тексту (конец 1 части сказки)).

2 ЧАСТЬ

СКАЗКИ П.П. ЕРШОВА «КОНЕК-ГОРБУНОК»



Вопрос 10.

Какие сорняки (грехи, пороки, плевелы) высвечивает автор во 2 части сказки?

Назовите героев сказки, в чьих сердцах коренятся пороки. Найдите подтверждение в тексте.

1. Спальник – злится (зло),
божится (клятва),
лукавство, плутовство,
донос, клевета, оговор,
воровство, хитрость:

Надо молвить, этот **спальник**

До Ивана был начальник

Над конюшной надо всей,
Из боярских слыл детей;
Так не диво, что он злился
На Ивана и божился
Хоть пропасть, а пришлеца
Потурить вон из дворца.
Но, лукавство сокрывая,
Он для всякого случая
Притворился, плут, глухим,
Близоруким и немым;
Сам же думает: «Постой-ка,
Я те двину, неумойка!»
Так, неделей через пять,
Спальник начал примечать,
Что Иван коней не холит,
И не чистит, и не школит;
Но при всем том два коня
Словно лишь из-под гребня:
Чисто-начисто обмыты,
Гривы в косы перевиты,
Челки собраны в пучок,
Шерсть — ну, лóснится, как шелк;
В стойлах — свежая пшеница,
Словно тут же и родится,
И в чанах больших сыта,
Будто только налита.
«Что за прѣтча¹ тут такая? —
Спальник думает, вздыхая. —

¹ Прѣтча - здесь: загадка, непонятное дело.

Уж не ходит ли, постой,
К нам проказник домовой?
Дай-ка я подкараулю,
А нешто, так я и пулю,
Не смигнув, умею слить, –
Лишь бы дурня уходить.
Донесу я в думе царской,
Что конюший государский –
Басурманин, ворожей,
Чернокнижник и злодей;
Что он с бесом хлеб-соль водит,
В церковь Божию не ходит,
Католицкой держит крест¹
И постами мясо ест.

* * *

Он тихонько вниз слезает.
И к Ивану подползает,
Пальцы в шапку запустил,
Хвать перо – и след простыл.

Царь лишь только пробудился,
Спальник наш к нему явился,
Стукнул крепко об пол лбом
И запел царю потом:
«Я с повинной головою,
Царь, явился пред тобою,
Не вели меня казнить,

¹ Католицкой держит-крест – здесь: является приверженцем не православной, а католической веры, т.е.е неверным, иноверцем.

Прикажи мне говорить». —
«Говори, не прибавляя, —
Царь сказал ему, зевая, —
Если ж ты да будешь врать,
То кнута не миновать».
Спальник наш, собравшись с силой,
Говорит царю: «Помилуй!
Вот те истинный Христос,
Справедлив мой, царь, донос:
Наш Иван, то всякий знает,
От тебя, отец, скрывает,
Но не золото, не серебро —
Жароптицево перо...»

* * *

Говорит Ивану царь:
«Вот люблю дружка Ванюшу!
Взвеселил мою ты душу,
И на радости такой —
Будь же царский стремяннóй¹!»
Это видя, хитрый спальник,
Прежний конюших начальник,
Говорит себе под нос:
«Нет, постой, молокосос!
Не всегда тебе случится
Так канальски отличиться,
Я те снова подведу,
Мой дружочек, под беду!»

¹ Стремяннóй — близкий к царю слуга, ухаживающий за его верховой лошастью.

* * *

Спальник тут с полатей скок —
И со всех обеих ног
Во дворец к царю пустился
И как раз к нему явился,
Стукнул крепко об пол лбом
И запел царю потом:
«Я с повинной головою,
Царь, явился пред тобою,
Не вели меня казнить,
Прикажи мне говорить!» —
«Говори, да правду только
И не ври, смотри, нисколько!» -
Царь с кровати закричал.
Хитрый спальник отвечал:
«Мы сегодня в кухне были,
За твоё здоровье пили,
А один из дворских слуг
Нас забавил сказкой вслух;
В этой сказке говорится
О прекрасной Царь-девице.
Вот твой царский стремянной
Поклялся твоей брадой,
Что он знает эту птицу —
Так он назвал Царь-девицу, -
И её, изволишь знать,
Похваляется достать».

2. Царь – крик,

нетерпенье,
гнев,
клянется,
любовь – страсть,
пустословие:

*Тут, уклад его в ларец,
Закричал (от нетерпенья),
Подтвердив свое веленье
Быстрым взмахом кулака:
«Гей! Позвать мне дурака!»*

** * **

*Вот Иван к царю явился,
Поклонился, подбодрился,
Крикнул дважды и спросил:
«А пошто меня будил?»
Царь, прищурясь глазом левым,
Закричал ему со гневом,
Приподнявшись: «Молчать!
Ты мне должен отвечать:
В силу коего указа
Скрыл от нашего ты глаза
Наше царское добро –
Жароптицево перо?
Что я – царь али боярин?
Отвечай сейчас, татарин!»*

* * *

*«Что! Рядиться¹ мне с тобою? –
Закричал он. – Но смотри!
Если ты недели в три
Не достанешь мне Жар-птицу
В нашу царскую светлицу,
То, клянуся бородой!
Ты заплатишься со мной:
На правёж – в решетку – на кол²!
Вон, холоп!»*

* * *

*Царь так начал речь: «Послушай,
На тебя донос, Ванюша.
Говорят, что вот сейчас
Похвалялся ты для нас
Отыскать другую птицу,
Сиречь³ молвить, Царь-девицу...» –
«Что ты, что ты, Бог с тобой! –
Начал царский стремянной. –
Чай, спросонков, я толкую,
Штуку выкинул такую.
Да хитри себе, как хошь,
А меня не проведешь».
Царь, затряси бородою:
«Что? Рядиться мне с тобою? –
Закричал он. – Но смотри,
Если ты недели в три
Не достанешь Царь-девицу*

¹ Рядиться – договариваться, ряда – уговор.

² Правёж – пытка, битье палками, решетка – тюрьма, посадить на кол – казнить.

³ Сиречь – то есть, иначе сказать.

*В нашу царскую светлицу,
То, клянуся бородой,
Ты поплатишься со мной:
На правёж – в решетку – на кол!
Вон, холоп!»*

** * **

*Вот столицы достигает.
Царь к царевне выбегает.
За белы руки берет,
Во дворец ее ведет
И садит за стол дубовый
И под занавес шелковый,
В глазки с нежностью глядит,
Сладки речи говорит:
«Бесподобная девица!
Согласися быть царица!
Я тебя едва узрел –
Сильной страстью воскипел.
Соколины твои очи
Не дадут мне спать средь ночи
И во время бела дня,
Ох! измучают меня.
Молви ласковое слово!
Всё для свадьбы уж готово;
Завтра ж утром, светик мой,
Обвенчаемся с тобой
И начнем жить припевая».
А царевна молодая,
Ничего не говоря,
Отвернулась от царя.*

*Царь нисколько не сердился,
По сильней еще влюбился;
На колен пред нею стал,
Ручки нежно пожимал
И балясы начал снова¹:
«Молви ласковое слово!
Чем тебя я огорчил?
Али тем, что полюбил?
О, судьба моя плачевна!»*

** * **

*Вот Иван к царю явился,
Царь к нему оборотился
И сказал ему: «Иван!
Поезжай на окиян;
В окияне том хранится
Перстень, слышь ты, Царь-девицы.
Коль достанешь мне его,
Задарю тебя всего». —
«Я и с первой-то дороги
Волочу насилу ноги —
Ты опять на окиян!» —
Говорит царю Иван.
«Как же, плут, не торопиться:
Видишь, я хочу жениться! —
Царь со гневом закричал
И ногами застучал. —
У меня не отпирайся,
А скорее отправляйся!»*

¹ И балясы начал снова — начал болтать, вести пустые разговоры.

Задание 8.

Дополните 2 рисунок сорняками, укоренившимися в сердце царя и спальника.

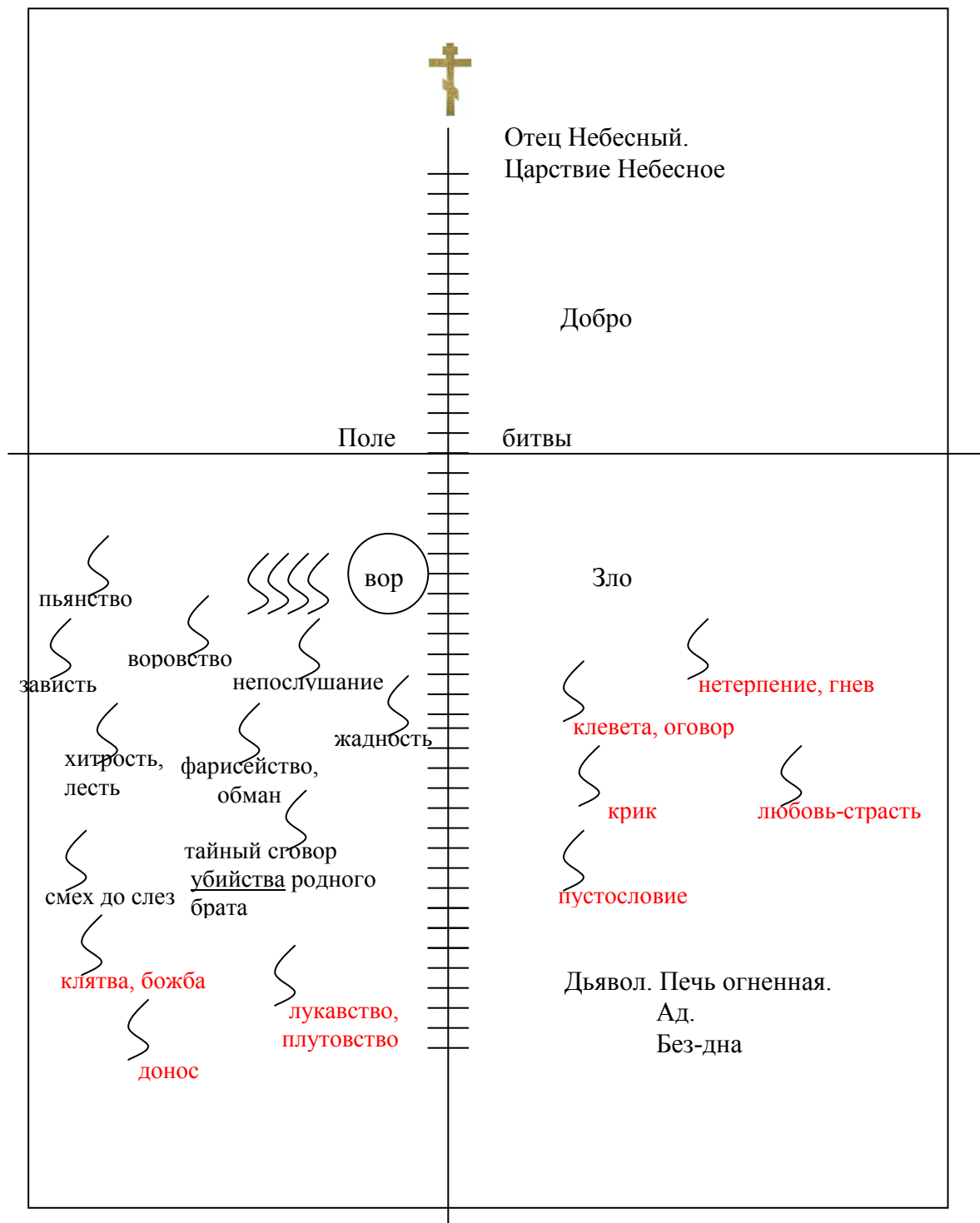
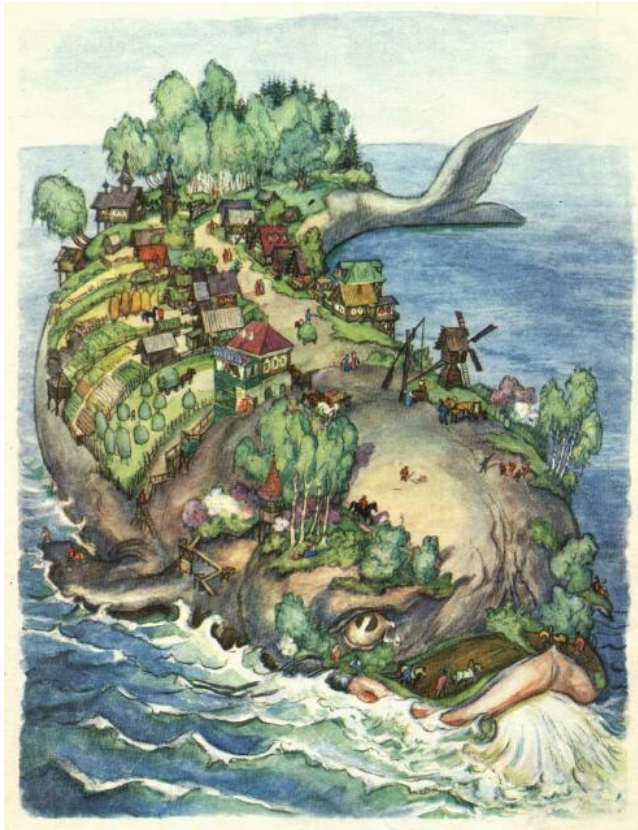


Рисунок 2а

3 ЧАСТЬ

СКАЗКИ П.П. ЕРШОВА «КОНЕК-ГОРБУНОК»



Вопрос 11.

Кто из героев 3 части сказки (кроме Ивана) несет мученье за грех не-
послушания?

Предполагаемые ответы учеников на 11 вопрос.

- Рыба-кит:

«Он за то несет мученье,

Что без Божия веленья

Проглотил среди морей

Три десятка кораблей.

Если даст он им свободу,

Снимет Бог с него невзгodu.

*Вмиг все раны заживит,
Долгим веком наградит».*

Вопрос 12.

Вопрос на внимание.

Знает ли рыба-кит, за какие прегрешения он терпит беду-мученье?

*«Так нельзя ль, отцы родные,
Вам у Солнышка спросить:
Долго ль мне в опале быть,
И за кои прегрешенья
Я терплю беды-мученья?»*

** * **

*«Будь отец мне милосердный!
Вишь, как мучуся я, бедный!
Десять лет уж так лежу...
Я и сам те услужу!..» —
Кит Ивана умоляет,
Сам же горько вздыхает.*

Задание 9.

Найдите в тексте описание мучений рыбы-кит.

*«Вот въезжает на поляну
Прямо к морю-окияну;
Поперек его лежит
Чудо-юдо Рыба-кит.
Все бока его изрыты,
Частоколы в ребра вбиты,
На хвосте сыр-бор шумит,
На спине село стоит;*

*Мужички на губе пашут,
Между глаз мальчишки пляшут,
А в дубраве, меж усов,
Ищут девушки грибов».*

Вопрос 13.

Что нужно сделать, чтобы искоренить грех непослушания?

Предполагаемые ответы учеников на 13 вопрос:

- Нужно попросить прощения:

*Он учнет тебя просить,
Чтоб ты в Солнцевом селенье
Попросил ему прощенье,
Ты исполнить обещаи,
Да, смотри ж, не забывай!*

- Нужно исправить добрыми делами плохой поступок:

*Оттого твои мученья,
Что без Божия веленья
Проглотил ты средь морей
Три десятка кораблей.
Если дашь ты им свободу,
Снимет Бог с тебя невзгону,
Вмиг все раны заживит,
Долгим веком наградит».*
*И, окончив речь такую,
Закусил узду стальную,
Понатужился – и вмиг
На далекий берег прыг.*

*Чудо-кит зашевелился,
Словно холм поворотился,
Начал море волновать
И из челюстей бросать
Корабли за кораблями
С парусами и гребцами.*

*Тут поднялся шум такой,
Что проснулся царь морской:
В пушки медные палили,
В трубы кованы трубили;
Белый парус поднялся,
Флаг на мачте развился;
Поп с причетом¹ всем служебным
Пел на палубе молебны;
А гребцов веселый ряд
Грянул песню наподхват:
«Как по моречку, по морю,
По широкому раздолью,
Что на самый край земли,
Выбегают корабли...»*

*Волны моря за клубились,
Корабли из глаз сокрылись.
Чудо-юдо Рыба-кит
Громким голосом кричит,*

¹ Поп с причетом (правильно: причетом) – то есть с необходимым для совершения священнослужения составом священников.

*Рот широкий отворяя,
Плесом волны разбивая:
«Чем вам, други, услужить?
Чем за службу наградить?
Надо ль раковин цветистых?
Надо ль рыбок золотистых?
Надо ль крупных жемчугов?
Все достать для вас готов!» –
«Нет, кит-рыба, нам в награду
Ничего того не надо,
– Говорит ему Иван,
– Лучшие перстень нам достань,
– Перстень, знаешь, Царь-девицы,
Нашей будущей царицы». –
«Ладно, ладно! Для дружка
И сережку из ушка!
Отыщу я до зарницы
Перстень красной Царь-девицы», –
Кит Ивану отвечал
И, как ключ, на дно упал.*

Задание 10.

Найдите в тексте описание Царства Небесного, Царства добра, справедливости, истины.

*«Едут близко ли, далеко,
Едут низко ли, высоко
И увидели ль кого –
Я не знаю ничего.
Скоро сказка говорится,*

*Дело мешкотно творится.
Только, братцы, я узнал,
Что конек туда вбежал,
Где (я слышал стороною)
Небо сходится с землею,
Где крестьянки лен прядут,
Прялки на небо кладут.*

*Тут Иван с землей простился
И на небе очутился,
И поехал, будто князь,
Шапка набок, подбодрясь.*

*«Эко диво! Эко диво!
Наше царство хоть красиво, —
Говорит коньку Иван
Средь лазоревых полян, —*

*А как с небом-то сравнится,
Так под стельку не годится.
Что земля-то!.. Ведь она
И черна-то и грязна;
Здесь земля-то голубая,
А уж светлая какая!..
Посмотри-ка, горбунок,
Видишь, вон где, на восток,
Словно светится зарница...
Чай, небесная светлица...
Что-то больно высока!» —
Так спросил Иван конька.
«Это терем Царь-девицы,
Нашей будущей царицы, —
Горбунок ему кричит, —*

*По ночам здесь Солнце спит,
А полуденной порою
Месяц входит для покою».*

*Подъезжают; у ворот
Из столбов хрустальный свод:
Все столбы те завитые
Хитро в змейки золотые;
На верхушках три звезды,
Вокруг терема сады;
На серебряных там ветках,
В раззолоченных во клетках
Птицы райские живут, —
Песни царские поют.
А ведь терем с теремами
Будто город с деревнями;
А на тереме из звезд —
Православный русский крест».*

** * **

*«В терем к Месяцу идет
И такую речь ведет:
«Здравствуй, Месяц Месяцович!
Я — Иванушка Петрович,
Из далеких я сторон
И привез тебе поклон». — «Сядь, Иванушка Петрович! —
Молвил Месяц Месяцович. —
И поведай мне вину
В нашу светлую страну
Твоего с земли прихода;
Из какого ты народа,
Как попал ты в этой край, —
Все скажи мне, не утай». —*

*«Я с земли пришел Землянской,
Из страны ведь христианской, —
Говорит, садясь, Иван, —
Переехал окиян
С порученьем от царицы —
В светлый терем поклониться ...»*

Вопрос 14.

Как вы понимаете слова, которые произносит светлый Месяц:

«Хочет жать там, где не сеял!»?

Учитель:

- Нужно много потрудиться, чтобы получить Божию награду (Невесту Царства Небесного).

Испросить прощение за прегрешения:

*«Ой, помилуй, виноват!
Отпусти вину Ивану,
Я вперед уж врать не стану».
И, закутавшись в полу,
Растянулся на полу.
«Ну, для первого случаю
Я вину тебе прощаю, -
Царь Ивану говорит».*

Учитель:

- Нужно проявить заботу о ближнем:

*«Есть еще к тебе прошение,
То о китовом прощенье...
... Он, бедняк, меня прошал,
Чтобы я тебя спрашал:
Скоро ль кончится мученье?
Чем сыскать ему прощенье?»*

Учитель:

- Нужно иметь в сердце крепкую веру и молитвенно призывать Божию

ПОМОЩЬ:

Ну, не плачь же, Бог с тобой!

Сладим как-нибудь с бедой.

** * **

А теперича молись

Да спокойно спать ложись.

** * **

Запад тихо догорал.

Вдруг конек над ним заржал

И, толкнув его копытом,

Крикнул голосом сердитым:

«Спи, любезный, до звезды!

Высыпай себе беды!

Не меня ведь вздернут на кол!»

Тут Иванушка заплакал

И, рыдаячи, просил,

Чтоб конек его простил.

«Отпусти вину Ивану,

Я вперед уж спать не стану». —

«Ну, уж Бог тебя простит! —

Горбунок ему кричит.

Задание 11. Дополните 3 рисунок плодами добра (семена пшеницы), которые произрастают в сердце Ивана, рыбы-кит, конька-горбунка и других героев (на материале 3 части сказки).

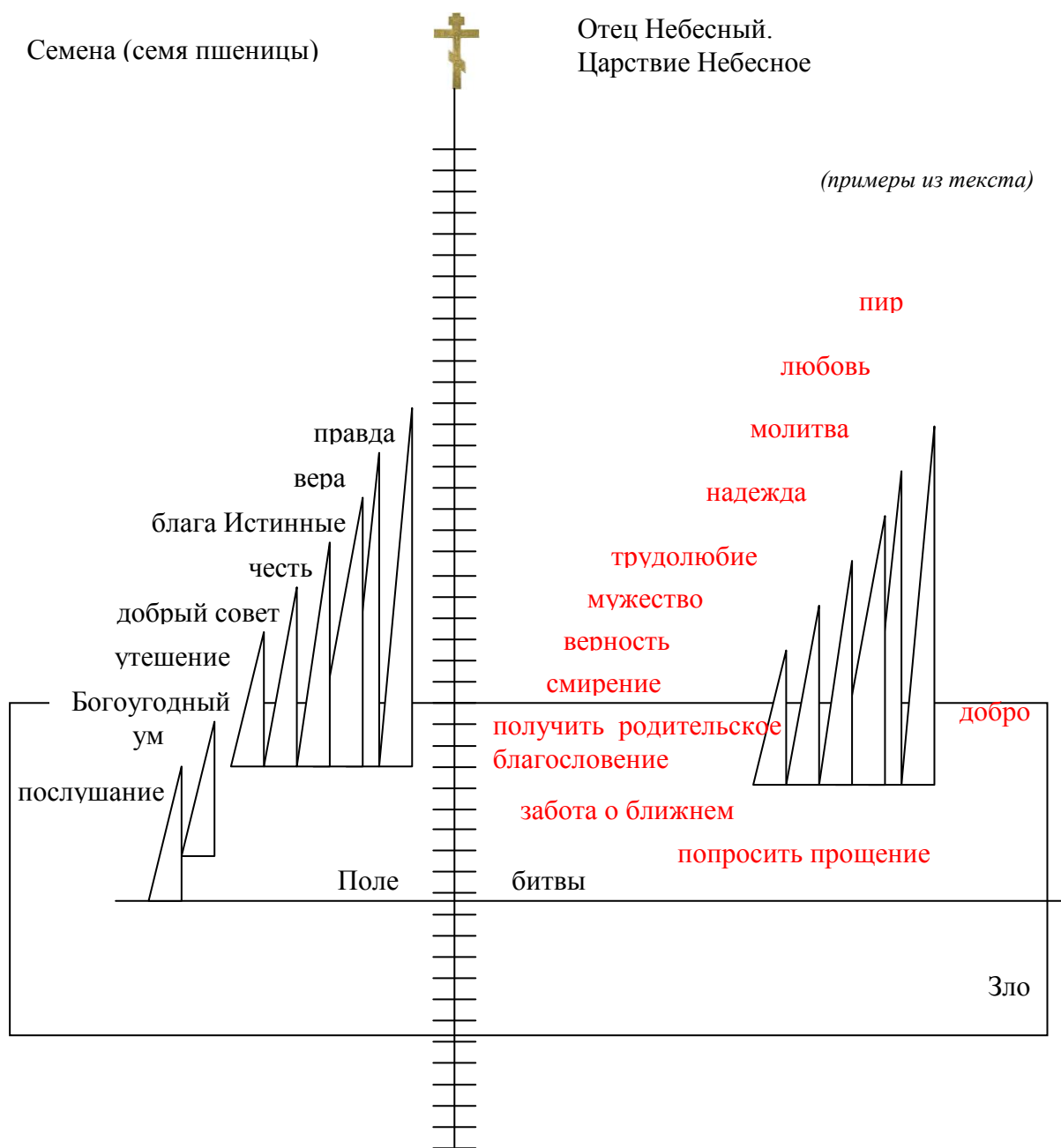


Рисунок 3а

Учитель:

- Ребята, в самом конце сказки есть сцена переодевания героя:

Тут Иван одежду снял,

Ничего не отвечая.

А царица молодая,

Чтоб не видеть наготу,

Завернулся в фату.

* * *

Вот он в платье нарядился,

Царь – девице поклонился,

Осмотрелся, подбодрясь,

С важным видом, будто князь.

* * *

Эко диво! – все кричали. –

Мы и слыхом не слыхали,

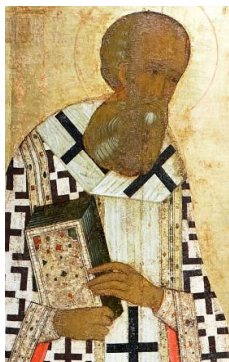
Чтобы лъзя похорошеть!

* * *

Царь велел себя раздеть,

Два разá перекрестился, -

Бух в котел – и там сварился!



Словарная работа

•Одежда.

Употребление одежд пусть напоминает нам о потерянных благах и том наказании, которое постигло человеческий род за преслушание.

Свт. Иоанн Златоуст

Вывод: Смену одежды Ивана можно понимать, как полное оставление им грехов (непослушание, обман), выбор нравственных ориентиров в пользу добра, путь в новых, обновленных одеждах к вратам Царства Небесного:

*Царь царицу тут берет,
В церковь Божих ведет,
И с невестой молодою
Он обходит вокруг налою.*

Смерть злого безнравственного царя, который совершал много возмутительных поступков, подтверждает справедливость толкования Евангельской притчи о плевелах: «О Господи! Почему ты не наказываешь теперь же злых людей? Зачем ты даешь им возможность пользоваться всеми благами мира? Зачем они теснят, угнетают добрых?» На все эти вопросы Христос отвечает: Оставьте расти вместе то и другое до жатвы, настанет время жатвы, день страшного суда и Я скажу жнецам, Ангелам Своим: «Соберите прежде плевелы, чтобы сжечь их!» И соберут делающих беззаконие, и ввергнут их в печь огненную; там будет плачь и скрежет зубов. «А пшеницу уберите в житницу мою!» Тогда праведники воссияют, как солнце, в Царстве Отца их».

Дома: выучите наизусть отрывок из сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок» (по выбору учащихся); сделайте рисунки к сказке (по желанию).

Список использованной литературы

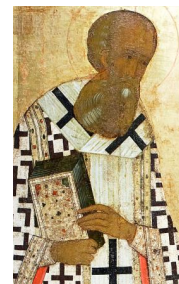
1. Новый Завет Господа Нашего Иисуса Христа. – Самара: Самар. Дом печати, 1997. – 304 с.
2. Б.И. Гладков. Толкование Евангелия. Репринтное издание. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000.
3. В мире литературы. 5 кл.: Учеб. хрестоматия для общеобразоват. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1 / Авт. – сост. А.Г. Кутузов, В.В. Леденева, Е.С. Романичева, А.К. Киселев. – М.:Дрофа, 2004 г.
4. Энциклопедия православной веры от а до я в изречениях святых отцов; «Христианская жизнь», Клин, 2004.

Словарь духовно-нравственных понятий

•Гнев

Воздерживайся всегда от крика, и ты никогда не придешь в гнев. Вот способ укрощения гнева.

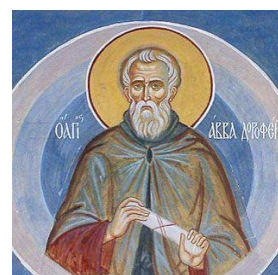
Свт. Иоанн Златоуст



•Добро

Если человек преуспевает в добре, то, по мере преуспевания, ему делается более легким то, что некогда было тяжело.

Прп. Авва Дорофей



•Зависть

Страшная отравка – зависть и соперничество: от них рождаются оклеветание, ненависть и убийство.

Прп. Ефрем Сирин

Завидующий успехам брата своего отлучает себя от вечной жизни, а содействующий брату будет сообщником его и в вечной жизни.

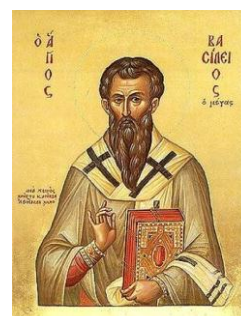
Прп. Ефрем Сирин



•Зло

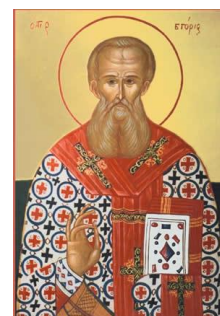
Не Бог – причина зл во аде, а мы сами, потому что начало и корень греха – от нас зависящее – наша свобода.

Свт. Василий Великий



Великое врачевство против зла – исповедание греха и удаление от него.

Свт. Григорий Богослов



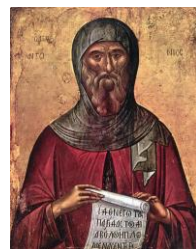
Злом должно называть один только грех, который разлучает нас с благим Богом, заставляет войти в общение со злым диаволом.

Прп. Иоанн Кассиан



Бог не есть виновник зла. Он даровал человеку разум, способность различать добро, и зло, и самовластие. Злые же страсти рождаются от нерадения и беспечности людей. По свободному выбору воли и демоны сделались злыми, равно как и большая часть людей.

Прп. Антоний Великий



•Истина

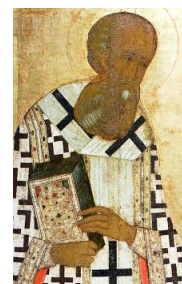
Кто пребывает в истине, тот и Богу всегда благоугоден, и всем людям всегда полезен, в братстве прекрасен и во всяком деле правилен.

Прп. Ефрем Сирин



Кто ищет истины, в том должны соединиться все добродетели.

Свт. Иоанн Златоуст



•Клевета

Не должно доверять говорящему худо, потому что часто бывает клевета по зависти, но надобно лучше доискиваться истины.

Прп. Ефрем Сирин



Оклеветали вас, хотя вы невиновны. Надо благодушно потерпеть. И пойдет это вместо епитимий за то, в чем сами себя считаете виновными. Клевета поэтому для вас — милость Божия. Надо непременно умиротворяться с оклеветавшими, как это ни трудно.

Свт. Феофан Затворник



Клятва

Благонравным... вовсе не нужна клятва. За них порукою добрые нравы.

Свт. Григорий Богослов



Нам следовало бы приобретать доверие более своим поведением, чем клятвами.

Свт. Иоанн Златоуст



•Лесть

Лесть есть скрытое злодеяние против ближнего, совершаемое под личиной добра.

Свт. Василий Великий



•Лукавство

Лукавый никогда не бывает в мире, но всегда в смятениях, всегда исполнен раздражительности, коварства и гнева, всегда подсматривает за ближним своим, всегда наушничает.

Прп. Ефрем Сирин



•Молитва

Только молитва становится победоносным оружием в брани невидимой, как сделается настоящей, то есть внедрится в сердце и станет непрестанно в нем действовать. С этого момента она делается непроницаемой, и непреодолимой, и непроходимой оградой души, не допускающей к ней ни стрел вражеских, ни страстных нападков плоти, ни обольщений со стороны мира прелестного. Самым присутствием своим в сердце она пресекает брань невидимую.

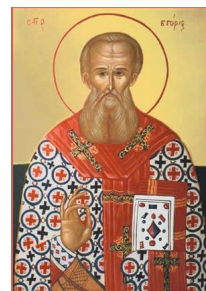
Прп. Никодим Святогорец



•Мужество

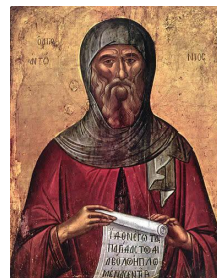
Мужество есть твердость в опасностях.

Свт. Григорий Богослов



Мужество есть не что иное, как твердость в истине и сопротивление врагам.

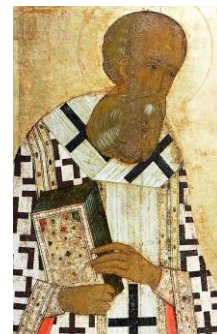
Прп. Антоний Великий



•Надежда

Каждый из вас, когда впадет в искушение, хотя бы и близок был уже к смерти, не отчаивайся в помощи Божией, но ожидай до конца.

Свт. Иоанн Златоуст



•Послушание

Послушливый отца не унижает и брата не бесчестит.

Послушливый готов на всякое доброе дело. Им нелегко овладевает вспыльчивость.

Послушливый всем благоугоден, всеми восхваляется, всеми прославляется.

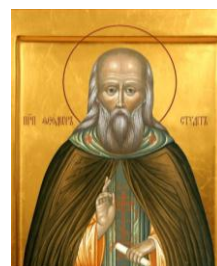
Послушливому приказывают, и он не противоречит; дают повеление, и он не извращает его; делают выговор, и он не гневается.

Прп. Ефрем Сирин



Исполняя послушание, должны мы так действовать, как бы прямо от Самого Бога получили на то повеление.

Прп. Феодор Студит



•Прошение

Если просишь полезного, Господь приемлет прошение, если вредного – отвергает.

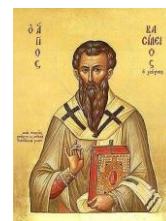
Прп. Ефрем Сирин



•Прощение

Христианин не должен помнить зла, но обязан от сердца прощать тем, которые согрешили перед ним.

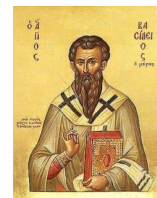
Свт. Василий Великий



•Пьянство

Пьянство – мать порока, противление добродетели, делает мужественного робким, целомудренного похотливым, не знает правды, отнимает благоразумие.

Свт. Василий Великий



Не то худо, чтобы употреблять вино в меру, но предаваться пьянству и вследствие неумеренности утрачивать здравый смысл.

Свт. Иоанн Златоуст



•Смирение

Смиранный не упрямитя и не ленится, хотя бы и в полночь позвали его на дело.

Прп. Ефрем Сирин



•Справедливость

Дело справедливости – желательную силу направлять к добродетели и к Богу.

Прп. Исихий



•Страсти

Страсти рождаются и укрепляются от лености и праздности.

Прп. Исаия Отшельник



•Труд

Ни одного еще человека не было, который бы без труда, тревог и смущений крутых достиг Царствия Божия.

Свт. Феофан Затворник



Образец комплексно-сетевого планирования

Средняя школа (5-9 класс). Литература 5 класс

1	2	3	4	5	6	7	8
Месяц	Опорные даты календаря	Нравственный потенциал календаря (концепты)	Материал государственного стандарта	Дополнительный материал	Нравственный потенциал урока	Источники	Перспективное использование в основном и дополнительном образовании
Декабрь	5 неделя по Всех Святых. Вторник: Мф. 13:24-30. 1/14 июля Космы и Дамиана, в Риме пострадавших	Бессребреник	5 класс. П.П. Ершов «Конек-горбунок»	Притча о пшенице и плевелах. Мф. 13:24-30	1 Раскрыть духовно-нравственные понятия: гнев, добро, зависть, зло, истина, клевета, клятва, лесть, лукавство, любовь, молитва, мужество, надежда, послушание, прощение, прощение, пьянство, смирение, справедливость, страсти, труд, убийство, фарисейство и др. через обращение к свято-отеческому наследию: свт. Иоанна Златоуста, преподобного Аввы Дорофея, прп. Ефрема Сирина, свт. Василия Великого, свт. Григория Богослова, свт. Игнатия Брянчанинова и др. 2) Концепты: Бессребреник	1. Новый Завет Господа Нашего Иисуса Христа. – Самара: Самар. Дом печати, 1997. – 304 с. 2. Б.И. Гладков. Толкование Евангелия. Репринтное издание. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000. 3. В мире литературы. 5 кл.: Учеб. хрестоматия для общеобразоват. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.–сост. А.Г. Кутузов, В.В. Леденева, Е.С. Романчева, А.К. Киселев. – М.: Дрофа, 2004 г. 4. Энциклопедия православной веры от а до я в изречениях святых отцов; «Христианская жизнь», Клин, 2004.	1. Основное образование. Литература Притча о пшенице и плевелах в контексте осмысления программных текстов древнерусской и русской классической литературы XVIII-XXI вв. Например, 5 класс. Житие о Борисе и Глебе. 6 класс. А.С. Пушкин «Дубровский». 7 класс. Н.С. Лесков «Левша». 8 класс. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». 9 класс. Н.В. Гоголь «Мертвые души». 10 класс. И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско». 11 класс. В.М. Шукшин. Рассказы. «Дядя Ермолай» и другие.