

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного
учреждения гимназия № 54 «Воскресение»
городского округа Самара.

Цели: Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками (на завершающей ступени общего образования) функциональной грамотности и социальной адаптации, их общественному и гражданскому самоопределению, через профильную ориентацию, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными способностями развития и состояния здоровья.

Цель реализуемого этапа программы развития - обеспечение оптимальных условий для достижения планируемых результатов.

Ожидаемые результаты - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение иностранных языков.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы (см. приложение) среднего общего образования ориентированы на следующие нормативные сроки – 2 года (в соответствии с Уставом и др. нормативными документами).

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Приказа Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. От 01.02.2012 г.).

7. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Концепции профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

10. Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

11. Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

12. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

13. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за

организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (деление на полугодия).

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) – в 10-11 классах - 37 часов.

Начало занятий- 8.30

Продолжительность уроков- 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок- 08.30 -09.10

2 урок- 09.20-10.00

3 урок- 10.20-11.00

4 урок- 11.20 -12.00

5 урок- 12.10-12.50

6 урок- 13.00-13.40

Начало элективных занятий в 14.30

Затрата времени на выполнение домашних заданий в **10-11 классах - 3,5 ч**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ

Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13. 01. 2011 N2 Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН).

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.).

Особенности учебного плана.

Учебный план составлен с учётом потребностей учащихся, их познавательных интересов и их способностей. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика. При составлении учебного плана учитывалось: сохранение преемственности, новые требования к школьному образованию, необходимость реализации в рамках вариативной части учебного плана основные и дополнительные программы.

Учебный план на старшей ступени обучения представлен инвариантной и вариативной частью.

Инвариантная часть школьного учебного плана включает в себя:

- **обязательные учебные предметы** федерального компонента , направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право, «Физика», «Химия», «Биология».

Особенность учебного плана.

Русский язык (профильный уровень). На профильном уровне изучение «Русского языка» составляет 3 часа в неделю в 10 и 11 классе (6 часов в неделю за два года обучения)

Иностранный язык (углублённый уровень) На углублённом уровне изучение предмета иностранный язык составляет 6 часов в неделю в 10 и 11 классах (12 часов в неделю за два года обучения).

История (базовый уровень). На базовом уровне изучение предмета «История» составляет 2 часа в 10 и 11 классе (4 часа в неделю за два года обучения).

Математика (расширенный уровень). На расширенном уровне изучение «Математики» составляет 5 часов в неделю в 10 и 11 классе (10 часов за два года обучения).

Обществознание (профильном уровне)(включая экономику и право) и изучается в объёме 3 часа в неделю в 10 и 11 классе (6 часов за два года обучения).

По предметам « Иностранный язык», «Физическая культура» предусмотрено деление на группы (при количестве 25 человек)

Остальные предметы (базовый уровень) количество часов в соответствии с планом и рассчитаны на каждый год обучения (в том числе и за два года обучения).

Для обучающихся , отнесённых по состоянию здоровья и специальной медицинской группе , учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учётом специфики заболевания и ориентация на укрепление здоровья , коррекции физического развития и повышения физической подготовки.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся представлены разнообразными элективными курсами по двум направлениям:

1. Проведение элективных курсов по изучаемым иностранным языкам,

что позволяет поддерживать мотивацию к изучению иностранных языков и включение детей в разнообразные виды деятельности.

2. Проведение элективных курсов, направленных на углубленное изучение отдельных разделов по изучаемым предметам или на расширение знаний учащихся по отдельным областям знаний

Компонент образовательного учреждения.

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

По выбору обучающимся предлагаются элективные курсы, с целью расширения знаний по базовым предметам (10-11 класс по 0,5 до 1 часа в неделю)

Перечень элективных курсов и УМК, используемых для проведения учебных предметов и элективных учебных курсов, прилагается

При изучении иностранных языков, физической культуры (при наличии 25 человек в классе) предусмотрено деление на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах - контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен и т.д. (см. нормативные документы по школе).

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Перечень примерных программ и учебников для реализации базисного учебного плана.

При отборе примерных программ и учебников для реализации учебного плана школа ориентировалась на степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Кроме того, основанием для отбора примерных программ

и учебников являлся год их издания (не ранее года принятия ФГОС ОО – 2004 г.) и включенность в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г. о. Самара.
на 2017-2018 учебный год.
(Недельный учебный план для X-XI классов.)

10 «А», 11 «А» класс (углублённое изучение иностранных языков)		
Филологический профиль		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3-пр.	3- пр.
Литература	3	3
Иностранный (1 язык)	6-угл.	6-угл.
Иностранный (2 язык)	3	3
Математика	4+1-расш.	4+1-расш.
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2 +1-пр.	2+1-пр.
Естествознание: физика	2	2
химия	1	1
биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы (возможны изменения):		
Нравственные основы семейной жизни	1	1
по иностранным языкам*	1*	1*
По выбору учащихся (список прилагается)	2	2
ИТОГО	37	37

Элективные учебные предметы, которые предоставляют учащимся 10-11 классов на выбор (перечень элективных курсов по направлениям за счёт часов дополнительного финансирования и компонента образовательного учреждения) :

Название элективного курса	Количество часов в неделю
Математика в задачах	1
Право.	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Клетки - единица структуры функции живых организмов.	1
Методы решения химических задач.	1
Компьютерная грамотность.	1
*Деловой французский язык.	1
*«О США».	1
*«История Франции».	1
*Франция, которую я люблю	1
*Французский язык	1
*Основы делового общения	1
*Читаем и говорим по-английски	1
*Информационные технологии	1
Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1
Экономика	1

Примечание: возможны изменения и дополнения.

*элективные курсы по иностранным языкам