

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №54 «Воскресение» г. о. Самара**

Учебный план для обучающихся 5- 9 классов МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г. о. Самара является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

Участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьной жизни;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе **реализации учебного плана** лежит системно - деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития, которые обучаются на данной ступени обучения.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам

среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору по предметам филологического профиля на базовом и углублённом уровне.

Реализуемые основные общеобразовательные программы: Учебный план для 5 - 9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение иностранных языков (английского, немецкого, французского).

С 1 сентября 2013 года для обучающихся, поступающих в 5 класс, введён федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897. Учебный план образовательного учреждения для 5-9-х классов разработан с учётом нормативно - правовых документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. От 31.12.2015г.)

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10. 2015 г.)

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

-Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (в ред. От 24.11.2015 г.), Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (четверть).

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10 –

5 классах - 32 часа,

- 6 классах- 33 часа

- 7 классах- 35 часов

- 8 и 9 классах -36 часов

Внеурочная деятельность – 6 часов.

Начало занятий- 8.30. Продолжительность уроков- 40 минут. Расписание звонков:

1 урок- 08.30 -09.10

2 урок- 09.20-10.00

3 урок- 10.20-11.00

4 урок- 11.20 -12.00

5 урок- 12.10-12.50

6 урок- 13.00-13.40

Начало групповых занятий и занятий во внеурочное время начинается через 45 минут после окончания учебных занятий.

Затрата времени на выполнение домашних заданий - 5 класс -2часа,

- 6 и 7 класс -2,5 часа.

Виды классов

5	АБ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и немецкий язык)
6	АБ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и французский язык)
7	АБВ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и немецкий язык)
8	АБВ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и французский язык)
9	АБ	Углублённое изучение иностранных языков (английский язык и немецкий язык)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 [N 576](#), от 28.12.2015 [N 1529](#), от 26.01.2016 [N 38](#))

и др. нормативными документами

Изучение учебных предметов школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные предметы:

русский язык, литература, математика, информатика, технология, география, история, обществознание, биология, физика, химия, физическая культура, иностранный язык, искусство (музыка, изобразительное искусство), ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отведённое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов:

- для реализации углубленного изучения первого иностранного языка (английского, немецкого, французского языков) - предусмотрено 5 часов в неделю;

- на изучение второго иностранного языка (по заявлению родителей и выполняя социальный заказ на образование) отводится до 2 часов в неделю.

УМК для реализации ООП прилагаются (см. приложение).

- по заявлению родителей в рамках реализации (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введение курса «ОДНК народов России» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. (0,5 часа в год или 1 час за одно полугодие).

- в 5-х(или 6-х) классах вводится предмет «Самароведение» с компонентом о Самарском крае 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (по запросу участников образовательной деятельности).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике (5-9) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При составлении учебного плана за основу был взят Примерный недельный учебный план (вариант №2) основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	ОБЖ				1	1	2

и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Сетка часов недельного учебного плана для 5 -9 классов
на 2016/17 - 2019/20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	15+10*
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра (модуль)			(3**)	(3**)	(3**)	
	Геометрия (модуль)			(2**)	(2**)	(2**)	
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27+2*	29+2*	30+2*	32+2*	32+2*	150+2*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	2	2	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примечание: * Из части, которая формируется участниками образовательных отношений, выделяется 2 часа для углублённого изучения иностранных языков

** Предмет математика состоит из модулей « алгебра», « геометрия»

Сетка часов недельного учебного плана для 5 -9 классов на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы						
		5 А, Б	6 А,Б	7 А,Б,В	8 А,Б,В	9 А Б	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
	Иностранный язык	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	
Математика и информатика	Математика**	5	5	5	5	5	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	
	Обществознание	+1	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОПК)	+ 0,5					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Биология	1	1	2	2	2	
	Химия				2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Черчение			1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Иностранный язык (2) (групповые занятия)	0,5	2	1	2	2	
	«Самароведение»	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	

Примечание: * Из части, которая формируется участниками образовательных отношений, выделяется 2 часа для углублённого изучения иностранных языков

** Предмет математика состоит из модулей « алгебра», « геометрия»

Учебный план гимназии составляется ежегодно и утверждается руководителем гимназии.

В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса и строится с учётом интересов всех участников образовательных отношений. Для этого используются различные формы организации (экскурсии, кружки, секции, факультативные занятия, школьные научные общества, соревнования, и т. д.) внеурочной деятельности. Тематика курсов может меняться из года в год и вносятся коррективы в зависимости от запросов обучающихся и их родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принцип чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность т.е. гимназия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в неделю составляет 6 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности составлен с преобладанием учебно-познавательной деятельности, т. е. наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя: деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы)-осуществляется посредством реализации программ «Зелёная лаборатория», «Занимательная математика», «Экология», «Занимательный английский», «Исторические основы современного русского языка», «В мире немецких и австрийских сказок», «В мире сказки (французский язык) и др.

– Эти занятия учат размышлять, развивать память, внимание, применять полученные знания на практике.

Для детей, с целью укрепления их здоровья и закрепления полученных знаний по физической культуре в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия в кружке «Спортивные игры », и др.

По духовно-нравственному направлению разработан курс «Азбука нравственности», который формирует жизненные позиции, даёт представление о правилах нравственности и т.д.

Основу общекультурного направления внеурочной работы составляют занятия детей по программе «Хоровая студия», и др. которые развивают у детей эмоциональное восприятие мира, знакомят с культурой своего народа. Социальное направление включает проектную деятельность, что позволяет научить детей самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера, делать интересные проекты и т.д..

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. (УМК прилагаются)

Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности различный (см. приложение)

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, которые возникают.

«Утверждаю»

