

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №54 «Воскресение» г. о. Самара

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Целью реализации этого учебного плана является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Указанная цель достигается решением следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандартов, соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС;
- обеспечение базового образования и углубленной подготовки по предметам гуманитарного (русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык) и естественно-математического направления;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе **реализации учебного плана** лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития, которые обучаются на данной ступени обучения.

Ожидаемые результаты: достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение иностранных языков (английского, немецкого, французского).

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015 г.).

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-546 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 546 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» на 2015-2016 учебный год.

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. От 31.12.2015г.)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

– Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организации, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Режим функционирования образовательного учреждения.

1. Даты начала и окончания учебного года в гимназии:
 - начало учебного года – 01.09.2017 г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2018г.
2. Продолжительность учебного года с 1.09.2017 г. по 25.05.2018 г. (4 четверти).
3. Продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах. 2Д;
 - 6-ти дневная учебная неделя со 2-4 классах;
4. Продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
5. Учебный год делится на четверти:

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть			
1 классы	1.09.2017	28.10.2017	5-ти дн. уч. нед.– 9 недель.
2-4 классы	1.09.2017	28.10.2017	6-ти дн. уч. нед. -9 недель
2 четверть			
1 классы	06.11.2017 г.	27.12.2017г.	5-ти дн. уч. нед. – 7 недель
2-4 классы	06.11.2017 г.	27.12.2017г.	6-ти дн. уч. нед. – 7 недель
3 четверть			
1 классы	10.01.2018 г.	23.03.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. – 9 недель
2-4 классы	10.01.2018 г.	23.03.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. – 10 недель
4 четверть			
1 классы	2.04.2017 г.	25.05.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. – 8 недель
2-4 классы	10.01.2018 г.	25.05.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. – 8 недель
		Итого	5-ти дн. уч. нед. – 33 недели 6-ти дн. уч. нед. – 34 недели

5.Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние			
1-8,10 классы	29.10.2017 г.	5.11.2017 г.	8 календарных дней
9,11 классы	30.10.2017	5.11.2017 г.	7 календарных дней
Зимние:			
1-8,10 классы	28.12.2017 г.	09.01.2018 г.	13 календарных дней
9,11 классы	29.12.2017	09.01.2018 г.	12 календарных дней
весенние			
11классы	24.03.2018 г.	1.04.2018 г.	9 календарных дней
дополнительные (для 1-х классов)*	05.02.2018	11.02.2018	7 календарных дней
		Итого:	1кл. – 37 дней
			2-8,10 кл.– 30 дней
			9 и 11 кл.-28 дней

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

6.1 Промежуточная аттестация проводится:

– 2-4 классы – по четвертям;

6.2. Сроки проведения:

– 2-4 класс – 28.10.2017, 27.12.2017 г., 23.03.2018г.;

Годовая промежуточная аттестация в 4-х классах по иностранному языку проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в сроки с 23.05 по 25.06.2018 г. (после окончания образовательного процесса, см п. 2)

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре проводится 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый).

Во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый, по решению общеобразовательного учреждения) (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10).

Для первых классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут 2 раза в неделю.

1) Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка обучающихся:

Классы	1А,Б,В,Г,К	2Д	2А, Б, В, К.	3А, Б, В.	4А, Б, В, Г.
	5-ти дневная учебная неделя		6-ти дневная учебная неделя		
Максимальная нагрузка часов в неделю	21	23	26	26	26

2). Учебный год делится на учебные периоды (см. выше):

В 1 классе безотметочное обучение.

Во 2-4 классах по итогам четверти выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

3). Обучение осуществляется в одну смену.

4). Домашние задания даются обучающимся (2-4 классы) с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- Во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-5 классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30);

- В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

5). Основной формой организации учебного процесса является урок. Начало уроков в 8.30. Проведение нулевых уроков запрещено.

6) Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

7) Занятия в кружках и секциях организуются во второй половине дня после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

8) Деление классов на 2 подгруппы по иностранным языкам, осуществляется при наполняемости класса не менее 20 человек.

9) Режим звонков для 1-х классов

Продолжительность урока – 35 минут (первая, вторая четверть).

1 урок	08.30-09.05	перемена 10 мин
--------	-------------	-----------------

2 урок	09.15-09.50	перемена 20 мин
3 урок	10.10-10.45	перемена 20 мин
4 урок	11.05-11.40	перемена 10 мин

Продолжительность урока – 40 минут (третья, четвертая четверть)

1 урок	08.30-09.10	перемена 10 мин
2 урок	09.20-10.00	перемена 20 мин
3 урок	10.20-11.00	перемена 20 мин
4 урок	11.20-12.00	перемена 10 мин.
5 урок	12.10-12.50	перемена 10 мин

10) Режим звонков для 2-4 классов

Продолжительность урока – 40 минут

1 урок	08.30-09.10	перемена 10 мин
2 урок	09.20-10.00	перемена 20 мин
3 урок	10.20-11.00	перемена 20 мин
4 урок	11.20-12.00	перемена 10 мин.
5 урок	12.10-12.50	перемена 10 мин
6 урок	13.00-13.40	перемена 10 мин

11) В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их, в зависимости от состояния здоровья, на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, на основании следующих документов:

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Приказ Минобрнауки РФ от 21.04. 2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.2014 № 253».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на основании следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года (в редакции от 31.12.2015) № 373. Основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015 года)

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241; Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357; Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060; Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643; Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507; Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 2-4 классов отвечает специфике МБОУ Гимназии № 54 «Воскресение»

г.о. Самара как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку, немецкому языку, французскому языку.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана I – IV классов используется УМК «Планета знаний» и «Школа России», программы и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана начального общего образования

Школа работает по программе «Планета знаний» в 1А, 1Б и используют следующие учебники и пособия:

Русский язык

- Андриянова Т.М. «Букварь». – М: АСТ. Астрель, 2016.
- Андриянова Т.М., Илюхина В.А. «Русский язык» 1 класс. – М: АСТ. Астрель, 2016.

Литературное чтение

- Кац Э.Э. «Литературное чтение» 1 класс. – М: АСТ. Астрель, 2016.

Математика

- Башмаков М.И., Нефедова М.Г. «Математика» 1 класс. – М: АСТ. Астрель, 2016.

Окружающий мир

- Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. «Окружающий мир» 1 класс. – М: АСТ. Астрель, 2016.

Музыка

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмалена Г.С. Музыка 1-4 класс. – М. Просвещение, 2014.

Изобразительное искусство и художественный труд

- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. – М.: Просвещение, 2014.

- Шпикалова Т.Я. Технология 1-4 класс. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Физическая культура

- Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М. Просвещение, 2013.

Школа работает по программе «Планета знаний» в 2а, 2б и используют следующие учебники и пособия:

Русский язык

- Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. – М. АСТ. Астрель, 2014.

Литературное чтение

- Кац Э.Э. «Литературное чтение» 2 класс. – М: АСТ. Астрель, 2016.

Математика

- Башмаков, М.И., Нефедова М.Г. «Математика» 2 класс. – М: АСТ. Астрель, 2016.

Окружающий мир

- Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. «Окружающий мир» 2 класс. – М: АСТ. Астрель, 2016.

Иностранный язык

- Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (2-й год обучения). В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015.
- Французский язык. Учебник для 2 класса для школ с углубленным изучение французского языка. В 2-х частях. Н.Н. Касаткина. – М.: Просвещение, 2015.

Музыка

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмалена Г.С. Музыка. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Изобразительное искусство и художественный труд

- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Шпикалова Т.Я. Технология 1-4 класс. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Физическая культура

- Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М. Просвещение, 2014.

Школа работает по программе «Школа России» и использует следующие учебники и пособия:

1в, 1г, 1к классы

- Горецкий В.П., Кирюшин А.В., Виноградская В.А. Азбука. – М.: «Просвещение», 2016.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. – М. Просвещение, 2014.
- Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин, Виноградская Л.А., Бойкина М.В. –Азбука 1 класс. – М. Просвещение, 2016.

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. – М. Просвещение, 2016.

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмалена Г.С. Музыка 1-4 класс. – М. Просвещение, 2016.

- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Шпикалова Т.Я. Технология 1-4 класс. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2016.

2 в, 2д, 2к классы

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2016.

- Верещагина И.Н, К. А. Бондаренко, Притыкина Т. А. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (2-й год обучения) в 2-х частях, Москва «Просвещение», 2016г.

- Немецкий язык. Учебник для 2 класса общеобразовательной школы. ФГОС в 2-х частях. Автор: Бим И.,Л., Рыжова Л.И. М. Просвещение, 2016 год.

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. – М. Просвещение, 2016.

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмалена Г.С. Музыка 1-4 класс. – М. Просвещение, 2014.

- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Шпикалова Т.Я. Технология 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

3а, 3б, 3в классы

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. – Литературное чтение 3 класс. – М. Просвещение, 2016 г.

- Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (3-й год обучения). В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2016 г.

- Касаткина Н.Н. «Французский язык». 3 класс. Учебник для школ с углубленным изучением французского языка. В 2 частях. – М.: Изд-во: «Просвещение», 2016.

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмалена Г.С. Музыка 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Шпикалова Т.Я. Технология 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Кураев А. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2016.

4а, 4б, 4в, 4г классы

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016г.

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Л.А. Виноградская. М.В. Бойкина. Литературное чтение: учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016 г.

- Верещагина И.Н., Притыкина Т.Д. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (4-й год обучения). В 2-х частях, Москва «Просвещение» 2016 г.

- Немецкий язык. Учебник для 4 класса общеобразовательной школы. ФГОС. В 2-х частях.

- Автор: Бим И.Л., Рыжова Л.И. Издательство: Москва, «Просвещение», 2016 год.

- Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник: 4 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.Просвещение, 2016г.

- Кураев А.В. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры, М. Просвещение, 2013 г.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмалена Г.С.. Музыка 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс. – М.: Просвещение, 2013.
- Шпикалова Т.Я. Технология 4 класс. – М.: Просвещение, 2013.
- Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Преподавание курса ОРКСЭ

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2017/2018 учебном году учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсами «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные предметы для первых классов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология,

Обязательные учебные предметы для 2-4 классов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, иностранный язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отведённое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части к таковым относятся:

в I классе:

- физическая культура – 1 ч в неделю.

во II – III классах:

- смысловое чтение – 1 ч в неделю.
- основы православной культуры – 1 ч в неделю.
- иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык» или «Французский язык») – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета.

в IV классах:

- иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык» или «Французский язык») – 2 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета.

Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание одного из предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык». Для организации учебного процесса осуществляется деление классов на 2 группы в пределах выделяемого финансирования.

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5-дневная учебная неделя 1-е классы.	5-дневная учебная неделя 2 Д класс.	6-ти дневная неделя			
				2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Филология	Русский язык	5	4	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
	Иностранный язык		2	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ					1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	12
Итого максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	22	23	23	24	91
Часть, формируемая	Основы православной			1	1		2

участниками образовательного процесса	культуры						
	Смысловое чтение			1	1		2
	Иностранный язык			1	1	2	4
	Физическая культура	1					1
	Русский язык		1				
Максимальная допустимая нагрузка		21	23	26	26	26	99

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказы Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 года № 413 .
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержание в общеобразовательных организациях»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 17.02.2016 № мо -16 -09 -01/173 -ту «О внеурочной деятельности»;

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и дает обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, ориентированных на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях.

В I классе в систему внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности в целях пропедевтики углубленного изучения включены занятия по английскому языку, немецкому языку, французскому языку («Учимся, играя»).

В I – IV классах большая часть занятий по внеурочной деятельности проводится во второй половине дня.

Содержание занятий в I–IV классах, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные игры, компьютерные занятия, проектная и исследовательская деятельность и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, тренажерный зал, зал хореографии, спортивная площадка во дворе гимназии, футбольная площадка, каток, бассейн.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования

на 2017-2018 учебный год

Направление работы	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Формы проведения	1 А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
Количество часов			5	5	5	5	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	5	5	5
Общеинтеллектуальное направление	«Учимся, играем» (английский, французский и немецкий языки)	Лингвистический клуб	1	1	1	1	1												
	Информатика в играх и задачах	Компьютерные занятия											1	1	1	1	1	1	1
	Умники и умницы в стране знаний. Программа курса РПС. – М.: РОСТкнига, 2016	Интеллектуальный клуб						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательный русский язык. Программа курса РПС. – М.: РОСТкнига, 2016	Кружок						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Хор «В мире прекрасного»	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Рукодельные фантазии»	Творческая мастерская						1	1	1	1	1							
Духовно-нравственное воспитание	Азбука нравственности	Клуб	1	1	1	1	1												
	Краеведение	Поисковые и научные исследования										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы православной культуры	Кружок										1							

Спортивно-оздоровительное направление	Динамическая пауза	Игры на свежем воздухе	2	2	2	2	2												
	Подвижные игры	Игровые упражнения						1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Народный танец «Славяне»	Танцевальная студия										1							
Социальное направление	Проектная деятельность: «Россия-Родина моя»	Конференция						0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная деятельность «Учимся создавать проект»	Конференция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5												
Итого:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	5	5	5