

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №54 «Воскресение» с углублённым изучением отдельных предметов городского округа Самара.

Цели: Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общей школы целевых установок ЗУН, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста (11-12 лет), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Цель реализуемого этапа программы развития - обеспечение оптимальных условий для достижения планируемых результатов через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам филологического профиля на базовом и углублённом (иностраный язык, ИЗО) уровне.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углублённое изучение отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы (см. приложение) основного общего образования ориентированы на следующие нормативные сроки – 5 лет обучения.

С 1 сентября 2013 года для обучающихся, поступающих в 5 класс, вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897. Учебный план образовательного учреждения для 5-х классов (в перспективе 5-9 классов) разработан с учётом нормативно - правовых документов и методических материалов:

- «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241).
- Письмо МОиН Самарской области «Об организации в 2013/14 учебном году образовательного процесса в пятых - шестых классах

общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам Самарской области в соответствии с ФГОС ООО от 06.09.2013 № МО 16-03/578.

-Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

-Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ);

-Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 , зарегистрированные Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993);

-Основная образовательная программа основного общего образования;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

-Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (четверть).

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН

2.4.2.2821-10) – 5 классах - 32 часа, в 6 классах- 33 часа (внеурочная деятельность – 6 часов).

Начало занятий- 8.30.

Продолжительность уроков- 45 минут.

Расписание звонков:

1 урок- 8.30 - 9.15

2 урок- 9.25-10.10

3 урок- 10.30-11.15

4 урок- 11.35 -12.20

5 урок- 12.30-13.15

6 урок- 13.30-14.15

Начало групповых занятий и занятий во внеурочное время начинается через 45 минут после окончания учебных занятий (13.05; 14.15 ,15.00). Затрата времени на выполнение домашних заданий - 5 класс-2часа, - 6 класс -2,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Технология», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физическая культура», «Иностранные языки», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

В Учебном плане предусмотрено в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 0,5 часа в 1 полугодии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отведённое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов:

- для реализации углубленного изучения первого иностранного языка (английского, немецкого, французского языков) предусмотрено 5 часов;

- на изучение второго иностранного языка –2часа.

УМК для реализации ООП прилагаются.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса и строится с учётом интересов всех участников образовательного процесса школы (обучающихся, их родителей (законных представителей)). Для этого используются различные формы организации внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, факультативные занятия, школьные научные

общества, соревнования, и т. д.). Тематика курсов может меняться из года в год, в зависимости от запросов обучающихся и их родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принцип чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Интеллектуальное развитие во внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации программ «Зелёная лаборатория», «Занимательная математика», «Экология» и др. Эти занятия учат размышлять, развивать память, внимание, применять полученные знания на практике.

Для детей, с целью укрепления их здоровья и закрепления полученных знаний по физической культуре, в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия в кружке «**Спортивные игры**» и др.

По **духовно-нравственному направлению** разработан курс «Азбука нравственности», который формирует жизненные позиции, даёт представление о правилах нравственности и т.д.

Основу **общекультурного направления** внеурочной работы составляют занятия детей по программе «Хоровая студия» и др., которые развивают у детей эмоциональное восприятие мира, знакомят с культурой своего народа.

Социальное направление включает проектную деятельность, что позволяет научить детей самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера, делать интересные проекты и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. (УМК прилагаются)

**Сетка часов недельного учебного плана для 5 -6 классов
на 2013-2015 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
	классы	5 «а,б,в,»	6 «а, б»
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3+2	3+2
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОПК)	0,5	0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Иностранный язык (2):		1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка.		32	33

**План внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов.
(2013-2015 учебный год)**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Формы проведения	Количество часов в неделю	5а,б,в	6а,б
Общеинтеллектуальное направление				
«Зелёная лаборатория»	Кружок	1	1	
« Информатика в играх и задачах	Кружок	1	2	2
«Занимательная математика»	Кружок	1	2	1
«Самарское краеведение»	экскурсии	1	1	1
«Экология»	Кружок	1		1
Общекультурное направление				
«Юный библиотекарь»	Кружок	0,5	0,5	0,5
Хор	хор	0,5	0,5	0,5
«Искусство»	студия	1	1	1
«Художественная роспись тканей»	студия	1	1	
Духовно-нравственное направление				
«Основы нравственности»	Факультатив	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление				
Подвижные игры	игры	1	1	
Спортивные игры: волейбол футбол	Игры	2 1	2 1	1 1
Социальное направление				
Проектная деятельность	Создание проектов	1	3	2
Итого			18 часов	12 часов

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №54 «Воскресение» с углублённым изучением отдельных предметов городского округа Самара.

Цели: Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общей школы целевых установок ЗУН, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста (11-15 лет), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Цель реализуемого этапа программы развития - обеспечение оптимальных условий для достижения планируемых результатов.

Ожидаемые результаты.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам филологического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы (см. приложение) основного общего образования ориентированы на следующие нормативные сроки – 5 лет обучения.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
5. Приказа Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 6 дней

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) – в 7 классах-35 часов, 8-9 классах-36 часов.

Начало занятий- 8.30

Продолжительность уроков- 45 минут.

Расписание звонков:

1 урок- 8.30-9.15

2 урок- 9.25-10.10

3 урок- 10.30-11.15

4 урок- 11.35-12.20

5 урок- 12.30-13.15

6 урок- 13.25 -14.10

Начало элективных курсов и групповых занятий в 14.00 (14.50).

Затрата времени на выполнение домашних заданий - 7-8 класс-2,5 ч., - 9 классе-3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.»)

Учебный план основного общего образования (7-9 класс)

Особенности учебного плана.

Особенности учебного плана представляются с учетом Устава и Программы развития учреждения данного уровня образования.

Особенностью обучения в образовательном учреждении является:

- реализация углубленного изучения иностранных языков (английского, немецкого, французского языков - 5 часов в неделю.

Обучение иностранным языкам на данном этапе предполагает овладение углубленным уровнем знаний и развитие коммуникативной компетентности учащихся, развитие навыков устной речи и чтения в трех видах: ознакомительного, изучающего и просмотрового. Одной из важнейших задач является обучение чтению текстов разных функциональных стилей с различной целевой установкой. Овладевая речью и чтением на иностранном языке, обучающиеся приобретают дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора и понимания роли языка как средства межкультурного общения. Процесс обучения иностранным языкам, построенный на коммуникативной основе, формирует у школьников широкий взгляд на мир, основанный на духовных и нравственных ценностях и новом мышлении. При этом важно, что становление личности ученика, изучающего одновременно два языка, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Коммуникативная направленность учебного процесса, создание ситуации общения с учетом жизненного опыта учащихся, их интересов мотивирует желание пользоваться практическим языком в различных сферах общения;

-при проведении занятий по предмету «технология», «информатика» и иностранным языкам осуществляется деление на группы;

-часы компонента образовательного учреждения использованы для углублённого изучения первого иностранного языка, второго иностранного языка и для проведения групповых занятий по изобразительному искусству;

-предмет «технология» в 9 классе передан для организации предпрофильной подготовки обучающихся (перечень предпрофильных курсов для обучающихся IX класса прилагается).

В тоже время не удаётся полностью реализовать программы по отдельным предметам: технология, а срок реализации (5-8) и т.д.

Для реализации учебного плана используются УМК, с соблюдением приемственности между ступенями обучения (см. приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации обучающихся в школе (см. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся») - контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен и др.

**Учебный план для VII-IX классов.
БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г. о. Самара на 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	7а	7б
Русский язык	3+1	3+1
Литература	2	2
Иностранный язык (I)	3+2	3+2
Математика	5	5
Информатика и ИКТ		
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия		
Биология	2	2
Искусство: музыка,	1	1
изобразительное искусство	1	1
Технология	2	2
ОБЖ		
Физическая культура	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Региональный компонент. Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Компонент образовательного учреждения:		
Иностранный язык (II)	2	2
Итого:	35	35
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-ти дн. уч. неделя)	35	35

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г. о. Самара на 2014-2015 учебный год.
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	8 а	8б	9 а	9 б
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык (I)	3+2	3+2	3+2	3+2
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2+1	2+1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Природоведение				
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство	1	1	1	1
Технология	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3
Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения				
Предпрофильные курсы			1	1
Иностранный язык (II)		2	2	2
ИЗО (групповые занятия)	1/1			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	36	36	36	36

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 «Воскресение» с углублённым изучением отдельных предметов городского округа Самара.

Цели: Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками (на завершающей ступени общего образования) функциональной грамотности и социальной адаптации, их общественному и гражданскому самоопределению, через профильную ориентацию, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными способностями развития и состояния здоровья.

Цель реализуемого этапа программы развития - обеспечение оптимальных условий для достижения планируемых результатов.

Ожидаемые результаты - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение иностранных языков.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы (см. приложение) среднего (полного) общего образования ориентированы на следующие нормативные сроки – 2 года обучения в соответствии с Уставом, в том числе указываются сроки их реализации по уровням образования (среднее общее образование).

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Приказа Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

7. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Постановления Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов».

10. Концепции профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

11. Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

12. Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

13. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

14. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым

календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (деление на полугодия).

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) – в 10-11 классах - 37 часов.

Начало занятий - 8.30

Продолжительность уроков - 45 минут.

Расписание звонков:

1 урок - 8.30-9.15

2 урок - 9.25-10.10

3 урок - 10.30-11.15

4 урок - 11.35-12.20

5 урок - 12.30-13.15

6 урок - 13.30-14.15

Начало элективных занятий в 14.00 (15.00)

Затрата времени на выполнение домашних заданий: в 10-11 классах - 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН).

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.).

Особенности учебного плана.

Учебный план составлен с учётом потребностей учащихся, познавательных интересов и их способностей. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика. При составлении учебного плана учитывалось: сохранение преемственности, новые требования к школьному образованию, необходимость реализации в рамках вариативной части учебного плана основные и дополнительные программы.

Школьный учебный план на старшей ступени обучения представлен инвариантной и вариативной частью.

Инвариантная часть школьного учебного плана включает в себя:
- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право).

В Учебном плане предусмотрено изучение:

- предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 3 часа физической культуры;

- для реализации углубленного изучения первого иностранного языка (английского, немецкого, французского языков) предусмотрено 6 часов, а для изучения второго иностранного языка – 3 часа;

- на профильном уровне по предмету «русский язык» выделяется 3 часа (профиль филологический)

-деление на группы при изучении иностранных языков, физической культуры (при наличии 25 человек в классе). УМК, используемый для реализации учебного плана, прилагается.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся представлены разнообразными элективными курсами по двум направлениям:

1. Проведение элективных курсов по изучаемым иностранным языкам, что позволяет поддержать мотивацию к изучению иностранных языков и включение детей в разнообразные виды деятельности.

2. Проведение элективных курсов, направленных на углубленное изучение отдельных разделов по изучаемым предметам или на расширение знаний учащихся по отдельным областям знаний. Перечень УМК, используемых для проведения элективных учебных курсов, прилагается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах - контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен и т.д.

Недельный учебный план для X-XI классов.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г. о. Самара.
 (СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
 на 2014-2015 учебный год.

10 «А», 11 «А» класс (углублённое изучение иностранных языков) Филологический профиль		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Литература	3	3
Математика	4+1	4+1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание: физика	2	2
химия	1	1
биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Иностранный (1 язык)	6	6
Иностранный (2 язык)	3	3
Региональный компонент		
Проектная деятельность.		1
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы:		
по иностранным языкам*	2*	1*
Решение физических задач	0,5	0,5
Политический круиз		0,5
Ориентир в лабиринте закона	0,5	0,5
Клетки- единица структуры функции живых организмов	0,5	0,5
Методы решения химических задач	0,5	0,5
Компьютерная грамотность	0,5	0,5
Работа с историческими документами.	0,5	
ИТОГО	37	37

Элективные учебные предметы Школа предоставляет учащимся 10-11 классов на выбор (перечень элективных курсов по направлениям):

Класс	Название элективного курса	Количество часов в неделю
11	«Решение физических задач».	0,5
11	Политический круиз.	0,5
11	Ориентир в лабиринте закона.	0,5
11	Клетки - единица структуры функции живых организмов.	0,5
11	Методы решения химических задач.	0,5
11	Компьютерная грамотность.	0,5
11	Деловой французский язык.	1
11	«О США».	1
11	«Немецкая литература».	1
10	Работа с историческими документами.	0,5
10	Методы решения химических задач	0,5
10	Читаем и говорим по - английски	1
10	Деловой немецкий язык	1
10	Решение физических задач	1
10	Клетки - единица структуры функции живых организмов	0,5
10	Компьютерная грамотность	1
10	Мир. Общество. Человек	0,5

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Перечень примерных программ и учебников для реализации базисного учебного плана.

При отборе примерных программ и учебников для реализации учебного плана школа ориентировалась на степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Кроме того, основанием для отбора примерных программ и учебников являлся год их издания (не ранее года принятия ФГОС ОО – 2004 г.) и включенность в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.