

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №54 городского округа Самара.

Учебный план МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» обеспечивает получение обучающимися начального общего образования.

Целью реализации учебного плана для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Указанная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира, на основе используемых УМК «Школа России», обеспечивающего возможность продолжения образования в средней школе.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые результаты:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Учебный план школы составлен с учетом ее функционирования и развития. Учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации компонентов основной образовательной программы, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов (английский язык, немецкий язык, французский язык, предметы эстетического цикла.)

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г.о. Самара разработан на основе федеральных и региональных **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 54.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-546 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 546 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 г. №МД-1427/03 « Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

8. Режим функционирования образовательного учреждения.

Реализация учебного плана возможна при соблюдении следующих условий:

- 1) Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

2) Продолжительность учебного года:

1-й класс — 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебные недели.

3) Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы в 1-м классе — не менее 7 календарных дней в середине третьей четверти; летом — не менее 8 календарных недель.

4) Продолжительность учебной недели: 1 классы – пятидневная учебная неделя.

2-4 классы – шестидневная неделя.

5) Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2– 4 классах – 45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре проводится 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый)

Во втором полугодии (в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый по решению общеобразовательного учреждения).

- Организация 1-м классе в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут в первом классе 2 раза в неделю.

7) Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка обучающихся:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка часов в неделю	21	26	26	26

8) Учебный год делится на учебные периоды: четверти в 1-4 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

В 1 классе безотметочное обучение.

9) Обучение осуществляется в одну смену.

10) Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 – 3 классах — до 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах — до 2 ч.,

(СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

11) Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

12) Начало уроков в 8.30.

13) Проведение нулевых уроков запрещено.

14) Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

16) Занятия в кружках и секциях организуются во второй половине дня после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

17) Деление классов на 2 группы по иностранным языкам, осуществляется при наполняемости класса не менее 20 человек.

18) Режим звонков 1 –х классов – 35 минут первое полугодие.

1 урок	08.30-09.05	перемена 10 мин
2 урок	09.15-09.50	перемена 20 мин
3 урок	10.10-10.45	перемена 20 мин
4 урок	11.05-11.40	перемена 10 мин
5 урок	11.50-12.25	

19) При наличии динамической паузы 2 раза в неделю увеличивается время.

1 урок	08.30-09.05	перемена 10 мин
2 урок	09.15-09.50	перемена 20 мин
3 урок	10.10-10.50 динамическая пауза	перемена 20 мин
4 урок	11.10-11.45	перемена 10 мин
5 урок	11.55-12.30	

20) Режим звонков 1-х классов второе полугодие, 2-4 классов первого и второго полугодия.

1 урок	08.30-09.15	перемена 10 мин
2 урок	09.25-10.10	перемена 20 мин
3 урок	10.30-11.15	перемена 20 мин
4 урок	11.35-12.20	перемена 10 мин.
5 урок	12.30-13.15	перемена 15 мин
6 урок	13.30-14.15	перемена 10 мин

21) В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Школа работает по программе «Школа России» и использует следующие учебники и пособия:

1 класс

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. М. Просвещение, 2013 г.;
- В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Азбука 1 кл. М. Просвещение, 2013 г.
- Л.Ф.Климанова., В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение, М. Просвещение.2013 г.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 кл., М.Просвещение, 2013 г.
- Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. М.Просвещение, 2013 г.
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Шмалена Музыка 1-4 класс, М. Просвещение, 2014 г.
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 кл., М.Просвещение, 2011 г.
- Шпикалова Т.Я. Технология 1 кл.1 – 4 класс, М.Просвещение, 2013 г.
- Лях В.И. Физическая культура 1 кл., М. Просвещение, 2013 г.

2 класс

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. М. Просвещение, 2013 г.
- Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение, М. Просвещение.2013 г.
- Верещагина И.Н, К.А. Бондаренко, Притыкина Т.А. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (2-й год обучения) в 2-х частях, Москва «Просвещение», 2011г.
- Немецкий язык. Учебник для 2 класса общеобразовательной школы. ФГОС. В 2-х частях. Автор: Бим И..Л., Рыжова Л.И. М. Просвещение, 2012 год.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 кл. М.Просвещение, 2013 г.
- Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл.М. Просвещение, 2013 г.
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Шмалена. Музыка 1-4 класс, М. Просвещение, 2014 г. -
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 кл., М.Просвещение,2011г.
- Шпикалова Т.Я. Технология 2 кл.М.Просвещение, 2012 г.
- Лях В.И. Физическая культура 2 кл., М.Просвещение, 2013 г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. М. Просвещение, 2013 г.

3 класс

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. М. Просвещение, 2013 г.
- Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение 3 класс, М. Просвещение.2013 г.

- Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (3-й год обучения). В 2-х частях, Москва «Просвещение», 2012 г.
- «Французский язык». 3 класс. Учебник для школ с углубленным изучением французского языка. В 2 частях. Авторы: Н.Н. Касаткина Издательство: Москва, «Просвещение», 2011 год.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 кл., М.Просвещение, 2013 г.
- Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл., М.Просвещение, 2013 г.
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Шмалена Музыка 1-4 класс, М. Просвещение, 2014
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 кл., М Просвещение, 2011 г.
- Шпикалова Т.Я. Технология 3 кл., М.Просвещение , 2012 г.
- Лях В.И. Физическая культура 3 кл., М.Просвещение, 2013 г.

4 класс

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Л.А.Виноградская. М.В. Бойкина. Литературное чтение: учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2014 г.
- Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (4-й год обучения). В 2-х частях, Москва «Просвещение» 2012 г.
- Немецкий язык. Учебник для 4 класса общеобразовательной школы. ФГОС. В 2-х частях. Автор: Бим И..Л., Рыжова Л.И. Издательство: Москва, «Просвещение», 2012 год.
- Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник: 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.
- Кураев А.В. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры, М.Просвещение, 2012 г.
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Шмалена. Музыка 1-4 класс, М. Просвещение, 2014
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 кл., М.Просвещение, 2011 г.
- Шпикалова Т.Я. Технология 4кл., М.Просвещение, 2012 г.
- Лях В.И. Физическая культура 4 кл., М. Просвещение, 2013 г.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 54 «Воскресение» г.о. Самара фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план, начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство (музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура). Иностранный язык вводится со второго класса с делением на группы: 2 классы - 3 часа, 3 классы - 3 часа, 4 классы - 4 часа по программе углубленного изучения.

«Технология» (в 1- 2 классах введен интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд» по 2 часа в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена в 3-4 классах предметом «Технология». С этой целью объединены часы по предметам «Изобразительное искусство» и «Технология». Используется программа под редакцией Т.Я. Шпикаловой для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

На изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа.

В 4 классах введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор предмета осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Модуль «Основы православной культуры» - 4 А, Б, В.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы в этой части использованы для увеличения количества часов на изучение предмета федерального компонента:

во 2 - 3 классах 3 часа (индивидуально-групповые занятия: русский язык – 1 час, математика – 1 час, иностранный язык – 1 час) в неделю.

В 4 классах: 2 часа иностранные языки. УМК, используемые для реализации учебного плана «Школа России».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план обеспечен программным материалом по всем предметам образовательных областей, учебниками в соответствии с перечнем, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования РФ по программе «Школа России» - 1 -4 классы.

- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М. Просвещение, 2011 г. (ФГОС);

- Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной II-IV классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка/ И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко. - М.: Просвещение, 2012.

-Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Французский в перспективе" 2-4 классы М. Просвещение 2012 г.

- Предметная линия учебников И.Л Бим., Рыжова Л.И. Немецкий язык 1-4 классы. Рабочие программы.

- Канакина В.П., Горецкий В.П., Бойкина М.В., Дементьева В.Г., Стефаненко. Русский язык. 1-4 классы. Рабочие программы. - М.: Просвещение, 2011.

- Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1-4 классы. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2011.

- Г.П. Сергеева, Критская Е.Д. Рабочие программы 1-4 классы М. Просвещение 2013 г.

- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1-4 классы, Рабочие программы М.: Просвещение, 2014.

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочие программы М. Просвещение, 2014 г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные работы;
- комплексно-диагностическая работа;
- мониторинговая работа;
- защита проекта.

Учебный план 1-х классов МБОУ СОШ № 54 «Воскресение»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г»
		5-дневная учебная неделя
	обязательная часть	21
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	0
Математика и информатика	математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая нагрузка		21
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9 (из них 2 часа на динамические паузы)

Учебный план 2 – 4-х классов МБОУ СОШ № 54 «Воскресение»

Предметные области	Учебные предметы	2 «а», 2 «б»	3 «а», 3«б», 3«в»	4«а», 4«б», 4 «в»
	классы	6-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
	обязательная часть	26	26	26
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2+1	2+1	2+2
Математика и информатика	математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-
	Индивидуально-групповые занятия (русский язык, математика)	1-р 1-м	1-р 1-м	-
Максимально допустимая нагрузка		26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	9	9

Учебный план для I-IV классов:

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 546 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Обще-интеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

-Общеинтеллектуальное развитие во внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации учебно-развивающего комплекса «Учимся, играя», факультативами « Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах», клуб «Раз словечко, два словечко». В игровой форме обучающиеся знакомятся с носителями разных языков и культур; а факультативные занятия учат размышлять, развивать память, внимание.

- духовно-нравственное: факультатив «Азбука нравственности», проект «Этика – азбука добра», клубы «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Я - гражданин России», «Странички истории» учат любить родину, знать традиции своего народа.

- социальное: проектная деятельность, мастерская «Волшебный мир оригами», факультатив «Азбука дорожного движения», фотостудия «Остановись, мгновение!»

- общекультурное: хоровая студия «В мире прекрасного», «Самараведение», кукольный театр «Петрушка».

- спортивно-оздоровительное: динамическая пауза, спортивный клуб «Будь здоров», подвижные игры, спортивный час, хореографический ансамбль.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

